

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh konseling kelompok *Behavioristik* terhadap disiplin siswa diterima, dalam arti bahwa konseling kelompok *Behavioristik* dapat membantu dalam meningkatkan disiplin siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data diperoleh harga t_{hitung} sebesar -10,02 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (28)=2,05$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

- a. Kepada pihak sekolah agar dapat membantu pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga disiplin siswa dapat diatasi secara bersama-sama.
- b. Bagi siswa, hendaknya selalu melaksanakan peraturan tata tertib sekolah yang telah ditetapkan tanpa harus melihat sanksi berat atau ringan, serta mampu meningkatkan disiplin dalam lingkungan sekolah dan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneruskan penelitian ini dengan konseling individual.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Rifai dkk. 2009. *Disiplin Murid SMTA Dilingkungan Pendidikan Formal Pada Beberapa Provinsi di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hartono & Boy Soedarmadji. 2013. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana.
- Jones, Richard Nelson. 2011. *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kurnanto, Edi. 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lesmana, Jeanette Murad. 2008. *Dasar-dasar Konseling*. Jakarta: penerbit Universitas Indonesia.
- Rachman, Maman. 1999. *Manajemen Kelas*. Semarang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhammad Sobri, Moerdiyanto. *Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Ppraya*. (Jurnal harmoni social), Vol 1. No 1. Diakses (2014)
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2009. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Adimata.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2010. *Metode Penelitian Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif, dan R&d*. bandung : Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sanyata, Sigit. (2012). Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling. *Jurnal Paradigma*, Vol. 2 No. 14 Th. VII hal 1-10. (Online) Tersedia di <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132297302/penelitian/>
- Tarmizi. 2009. *Pola Asuh Orang Tua dalam Mengarahkan Prilaku Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel & Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Willis, S Sofyan. 2011. *Konseling Individual*. Bandung: Alfabeta
- Yusuf Syamsu, Nurihsan. 2014. *landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Yudiasri, F. Ivana. *Peningkatan Disiplin Siswa Menggunakan Konseling Kelompok Pendekatan Behavior Siswa SMP Kelas VIII*. ALIBKIN (Jurnal bimbingan Konseling), Vol 4. No 2. Diakses (2015).
- Tarmiji. 2009. *Pola Asuh Orang Tua dalam Mengarahkan Prilaku Anak*. Jakarta: Rineka Cipta