

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN DIRI  
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Untuk  
Mengikuti Ujian Skripsi

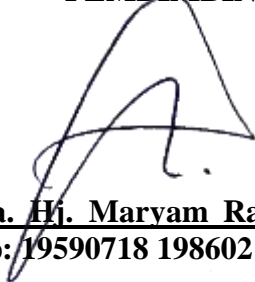
Oleh

**MAIMUN IBRAHIM**

**Nim: 111 414 009**


Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Melakukan Ujian Skripsi

**PEMBIMBING I**



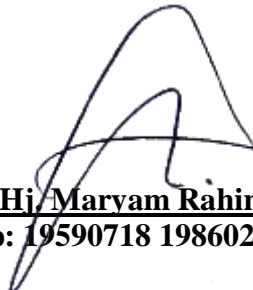
**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
**Nip: 19590718 198602 2 001**

**PEMBIMBING II**



**Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd**  
**Nip: 19830131 200812 2 001**

**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
**Nip: 19590718 198602 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN  
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 12 KOTA  
GORONTALO

Oleh

Maimun Ibrahim  
NIM : 111 414 009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 13 November 2018

Waktu : 07.00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP. 19610316 198603 2 003		27-11-2018
2. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psikolog</u> NIP. 19730430 200003 2 001		27-11-2018
3. <u>Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd</u> NIP. 19590718 198602 2 001		27-11-2018
4. <u>Meiske Paluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19830131 200812 2 001		28-11-2018

Gorontalo, 29 November 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

## ABSTRAK

**MAIMUN IBRAHIM, 2018. Nim: 111 414 009. Hubungan Antara Peran Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim M.Pd dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah rendahnya penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara peran teman sebaya dengan penyesuaian diri siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan observasi serta wawancara untuk melengkapi data angket. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis regresi dan korelasi. Anggota jumlah populasi pada penelitian ini berjumlah 97 orang, sampel 97 orang dengan menggunakan teknik *random sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian ini ditemukan ada hubungan yang positif antara peran teman sebaya dengan penyesuaian diri. Hal tersebut dapat dilihat pada perhitungan korelasi *product moment* bahwa  $r_{hitung}$  adalah 0,244. Berdasarkan koefisien determinasi diperoleh  $r_{xy} = 0,244$  dan  $r_{xy}^2 = 0,0595$ . Uji signifikansi korelasi memperoleh  $t = 2,529$ , sedangkan dari daftar distribusi  $t$  taraf nyata 5 % diperoleh  $t = 1,658$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{daftar}$ , atau harga  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak, artinya koefisien korelasi variabel X (peran teman sebaya) dan Y (penyesuaian diri) adalah signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa variansi yang terjadi pada penyesuaian diri siswa dipengaruhi oleh peran teman sebaya sebanyak 5,95 %, sedangkan sisanya 94,5 % dipengaruhi faktor yang tidak diungkap dalam penelitian.

**Kata kunci: Peran teman sebaya, Penyesuaian diri Siswa**

## ABSTRACT

**IBRAHIM, MAIMUN 2018. Student's ID: 111 414 009. The Relationship between the Role of Peer and Self-Adjustment of Grade VII Students at Junior High School of SMP Negeri 12, Gorontalo City.** Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd. Co-Supervisor: Meiske Puluhulawa, S.Pd., M.Pd

The problem statement of this research is the low self-adjustment of grade VII students at Junior High School of SMP Negeri 12, Gorontalo City. The study aims to determine the relationship between the role of peer friends and students' self-adjustment. Furthermore, it employs a quantitative correlation approach. Data were collected by using questionnaires and observations and interviews to complete the questionnaire data. Further, those data were analyzed by regression and correlation analysis. Members of the population in this study amounted to 97 people and a sample of 97 people by applying random sampling techniques.

The results reveal that there is a positive relationship between the role of peers and self-adjustment. This can be seen in the calculation of product moment correlation that is 0.244. The coefficient of determination obtained  $r_{xy} = 0.244$  and  $r_{xy}^2 = 0.0595$ . The significance test of correlation obtains  $t = 2.529$  meanwhile the distribution list  $t$  the 5% real level obtains  $t = 1.658$ . Moreover, it turns out that the price of  $t_{count}$  is greater than  $t_{table}$ , or the price of  $t_{count}$  is outside the reception area of  $H_0$ . Therefore it concludes that  $H_0$  is rejected, meaning that the correlation coefficient X (role of the peer) and Y (self-adjustment) variables are significant. Based on the results of the study it sums up that the variance that occurs in student self-adjustment is influenced by the role of the peer as much as 5.95% when the remaining 94.5% is influenced by factors which are not revealed in the study x.

**Keywords: Role of Peer, Student Self-Adjustment**



