

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian bahwa pemberian konseling kelompok berpengaruh terhadap perilaku *bullying* siswa kelas VIII MTs. Negeri 1 Kabupaten Gorontalo. t_{hitung} , lebih besar dari hasil analisis data di peroleh nilai t_{daftar} . Berdasarkan hasil perhitungan, nilai $t_{hitung} = -15,55$ dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% di peroleh $t_{0,975}(28)=2,05$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain atau t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 , atau pelaksanaan konseling kelompok berpengaruh pada perilaku *bullying* siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kabupaten Gorontalo.

5.2 saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan dan konseling hendaknya memprogramkan bimbingan dan konseling kelompok social, agar dapat memahami dalam mengatasi *bullying* siswa.
2. Bagi siswa, agar mampu mengatasi *bullying* siswa di lingkungan sekolah, maupun di luar lingkungan sekolah

3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti ini diharapkan menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang lebih khusus mengenai pengaruh konseling kelompok terhadap kecenderungan perilaku *bullying*, agar mampu mengatasi perilaku *bullying* yang dimiliki oleh siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, P. R. 2008. Meredam Bullying (3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak).* Jakarta: PT.Grasindo.
- Coloroso. 2007. Stop Bullying: Memutuskan Rantai Kekerasan Anak Dari Persekolahan Hingga SMA.* Jakarta: PT Serambi Ilmu Semsta.
- Costrie, G. W. 2009. Fenomena Bullying di Sekolah Dasar Negeri di Semarang. Jurnal Psikologi.* Vol. 5. No. 2 Desember.
- Friyatmi. 2011. Faktor-faktor Penentu Perilaku Bullying Pada Remaja. Jurnal Psikologi.* Vol. VII. No. 2. Hlm: 172-180.
- Geldar, K. 2012. Konseling Remaja Intervensi Praktis Bagi Remaja Beresiko* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurnanto, E. 2014. Konseling Kelompok.* Alfabeta: Bandung.
- Lestari, W. S. 2016. Analisis Faktor-faktor Penyebab Bullying di Kalangan Peserta Didik. Journal SOSIO DIDAKTIKA : Social science education.* Vol. 3. No. 2 Hlm: 150.
- Nurihsan, J. A. 2012. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling.* Bandung: Refika Aditama.
- Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok.* Jakarta: Ghalia.
- Ridwan. 2004. Dasar-dasar Statistika.* Bandung: Alfabeta.
- Rigby, K. 2003. Bullying Prevention: Creating a Positive School Climate and Carers.* Australia:Australia Government Attorney-General's Department.
- Sanders dan Phye. 2004. Bullying: Implications For The Classroom.* San Diego: Elsevier Academic Press.
- Santrock, J. 2000. Perkembangan Anak.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Sean, E., Rustono, dan Wibowo, M. A. 2014. Keefektifan Konseling Kelompok untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa Tersedia di <http://journal.Unnnes.ac.id/sju/index.php/> (diakses 2 maret 2017).
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2002. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tohirin. 2015. Bimbingan dan Konseling, di Sekolah dan Madrasah (*Berbasis Integrasi*). Bandung: RajaGrafindo.
- Usman, I. 2013. Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku *Bullying*. *Journal HUMANITAS: Indonesia Psychological*. Hlm: 51-52.
- Widayanti, T. 2009. *Politik Subalter: Pergulatan Identitas Waria*. Yogyakarta: UGM.
- Wiyani, A.N. 2012. *School Save Our Children From School Bullying*. Yogyakart; Arruzz Media.