

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan konseling kelompok behavioral terhadap percaya diri siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo” dapat diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data diperoleh harga t_{hitung} sebesar $-2,22$. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975}(14)=2,14$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti kemukakan diantaranya:

1. Konseling kelompok behavioral merupakan salah satu jenis layanan yang dapat merubah perilaku yang adaptif menjadi maladaptif salah satunya adalah masalah percaya diri. Jika layanan ini bisa dilaksanakan secara intensif.
2. Bagi peneliti, Penelitian ini menjadi salah satu referensi mengenai bagaimana melakukan layanan konseling kelompok behavioral untuk meningkatkan percaya diri siswa, dan sebagai evaluasi agar kedepannya dalam pemberian layanan bisa lebih baik lagi.

3. Kepada pihak sekolah agar dapat membantu pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah dengan memberikan jam BK, sehingga siswa dapat mengetahui pentingnya bimbingan dan konseling disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Azizah, Nur. 2017. Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Kartika II-2 Bandar Lampung).
- Corey, Gerald. 2003. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Dewa Ketut Sukardi, *Proses Bimbingan Konseling Di sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Puspa
- Lubis, Namora Lumongga. 2011. *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Lina dan Klara. 2010. *Panduan Menjadi Remaja Percaya Diri*. Jakarta: Percetakan PT Perca
- Mastuti, Indari.2008. *Kiat Percaya Diri*. Jakarta: Hi-Fest Publishing
- Muh Nur El Ibrahim Solihin. 2011. *Bimbingan Konseling Untuk Anak*. Jakarta: Trans Mandiri Abadi
- Natawidjaja, Rochman. 2009. *Konseling Kelompok Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung : Rizqi Press.
- Prayitno & Amti Erman. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, dkk. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Ghalia Indonesia: Bogor
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sukardi, D. K. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka cipta

- Surya, Mohamad. 2003. *Teori-Teori Konseling*. Bandung: C.V. Pustaka Bani Quraisy
- Tohirin, *Bimbingan Dan Konseling disekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*
Edisi Revisi, (Jakarta: Grafindo Persada, 2011)
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan
Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widjaja, Hendra. 2016. *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska
- Willis, Sofyan S. 2009. *Konseling Individual: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta