

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Judul Skripsi**

**“Pengembangan Modul Gaya Belajar Sebagai Media Bimbingan dan  
Konseling Belajar di Sekolah Menengah Pertama  
(Penelitian di SMP Negeri 1 Gorontalo)”**

**Oleh:**

**HARTINA POLIMENGO  
NIM: 111 414 012**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan Seminar Skripsi**

**PEMBIMBING I**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd  
NIP. 19590718 198602 2001**

**PEMBIMBING II**



**Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psi  
NIP. 19731017 200501 2001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd  
NIP. 19590718 198602 2001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MODUL GAYA BELAJAR**  
**SEBAGAI MEDIA BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR**  
**DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**  
**(PENELITIAN DI SMP NEGERI 1 GORONTALO)**

Oleh




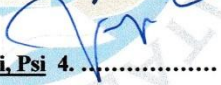
**HARTINA POLIMENGO**  
NIM : 111 414 012

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : **SELASA, 13 NOVEMBER 2018**


Waktu : **07:00 s/d**

**DEWAN PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP. 19561116 198603 1 003		22/11 - 2018
2. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19771111 200812 1 002		22/11 - 2018
3. <u>Dra. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP.19590718 198602 2 001		22/11 - 2018
4. <u>Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psi</u> NIP. 19731017 200501 2 001		23/11 - 2018

Gorontalo, 26 November 2018

Mengetahui,  
**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Polimengo, Hartina.** 2018. *Pengembangan Modul Gaya Belajar Sebagai Media Bimbingan dan Konseling Belajar di Sekolah Menengah Pertama (di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo)*. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Maryam Rahim, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Sukma. N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psikologi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kondisi awal layanan bimbingan dan konseling belajar khususnya gaya belajar di SMP Negeri 1 Gorontalo dan bagaimana modul bimbingan dan konseling belajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman gaya belajar di SMP Negeri 1 Gorontalo. Tujuan Pengembangan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan kondisi awal pemberian layanan bimbingan dan konseling belajar khususnya tentang gaya belajar di SMP Negeri 1 Gorontalo dan mengembangkan modul bimbingan dan konseling belajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman gaya belajar di SMP Negeri 1 Gorontalo.

Pemberian layanan bimbingan dan konseling belajar khususnya gaya belajar di SMP Negeri 1 Gorontalo masih sangat kurang dilaksanakan, guru bimbingan dan konseling mengungkapkan bahwa hal ini dikarenakan tidak ada media layanan bimbingan dan konseling sebagai penunjang dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling belajar khususnya materi gaya belajar, sehingga hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah yang diperoleh berdasarkan hasil *need assessment* kurangnya keterampilan belajar. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengembangkan modul gaya belajar dengan menggunakan 9 (sembilan) dari 10 (sepuluh) langkah pengembangan menurut Dick and Carey (2009). Untuk memperoleh kelayakan modul, dilakukan uji validasi ahli bimbingan dan konseling, ahli desain/media, dan ahli bahasa Indonesia dengan cara mengelompokkan informasi data kualitatif berupa kritik, saran, komentar maupun masukan.

Penelitian ini menghasilkan modul topik bahasan gaya belajar yang terdiri dari 2 (dua) pembahasan bagian modul yaitu modul bagian 1 (satu) layanan bimbingan dan konseling belajar di SMP, modul bagian 2 (dua) gaya belajar siswa SMP (gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik). Modul topik bahasan gaya belajar ini layak di gunakan karena telah melalui tahap uji validasi ahli bimbingan dan konseling, ahli desain/media, dan ahli bahasa Indonesia yang masing-masing telah memberikan saran serta komentar yang telah di revisi.

Kata kunci : *Modul, Bimbingan dan Konseling Belajar, Gaya Belajar.*

## ABSTRACT

**Polimengo, Hartina.** 2018. *Development of Learning Style Module as a Media of Guidance and Learning Counseling in Junior High Schools (A Study Case at Junior High School SMP Negeri 1 Gorontalo)*. Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Maryam Rahim, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi., M.Psi, Psychology.

The problem statement of this study is how the initial conditions of learning guidance and counseling services, especially the learning styles of students at Junior High School of SMP Negeri 1 Gorontalo and how the learning guidance and counseling modules can be used to improve the understanding of learning styles. The development of this method aims to describe the initial conditions for providing services and counseling to learn specifically about learning styles in the research area and develop a learning counseling and counseling module that can be used to improve understanding of student learning styles.

Providing guidance and counseling services (learning styles) at SMP Negeri 1 Gorontalo is still poorly implemented, the teacher reveals that the availability of poor media is a reason for poor guidance and influences student learning outcomes obtained based on the results of "need assessment" lack of learning skills. Based on this, the researcher developed a learning style module using 9 (nine) of the 10 (ten) steps of development according to Dick and Carey (2009). In order to get module feasibility, the validation of guidance and counseling experts, design/media experts, and Indonesian linguists are done by grouping qualitative data information in the form of criticism, suggestions, comments, and input.

This study produced a learning style discussion module consisting of 2 (two) discussion sections of the module, namely module part 1 (one) tutoring and learning counseling services in junior high school, module part 2 (two) learning styles of junior high students (visual learning style, auditory, and kinesthetic learning styles). The module on the topic of learning styles is feasible because it has gone through the stage of validation testing of guidance and counseling experts, design/media experts, and Indonesian linguists who have each provided suggestions and comments that have been revised.

Keywords: *Modules, Guidance and Learning Counseling, Learning Style.*

