

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan selama proses pengembangan produk modul gaya belajar di SMP dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Gorontalo belum memiliki dan memanfaatkan modul dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling khususnya pada bidang belajar. Hal ini terlihat dari *need assessment* awal di mana siswa kurang memiliki keterampilan belajar.
- b. Modul gaya belajar ini layak digunakan oleh guru untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling belajar khususnya gaya belajar karena telah melalui tahap uji validasi ahli masing-masing oleh pakar bimbingan dan konseling, pakar desain, dan pakar bahasa Indonesia.

5.2 Saran

Saran yang diberikan dalam pengembangan produk modul gaya belajar di SMP ini dipaparkan ke dalam tiga kategori yaitu saran terhadap guru, saran terhadap siswa dan saran untuk peneliti.

- a. Saran terhadap guru, diharapkan agar dapat menggunakan media sebagai penunjang proses penerapan layanan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan belajar di SMP. Dan lebih memperhatikan efektifitas dan

efisien pemberian layanan sehingga dapat mencapai hasil yang optimal serta mendapatkan positif *feedback* dari siswa sebagai penerima layanan.

- b. Saran terhadap siswa, agar selalu bersedia untuk *openmind* (terbuka) dan sukarela dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan belajar di sekolah, demi untuk mencapai pribadi yang optimal.
- c. Saran untuk peneliti, semoga penelitian ini dapat di lanjutkan ke tahap berikutnya, atau dapat mengembangkan media bimbingan konseling lain yang lebih bervariasi agar dapat menambah khasanah penggunaan media sebagai wadah yang dapat membantu penyampaian pesan bimbingan dengan mudah serta dapat memotivasi siswa untuk terus mengikuti layanan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S, Sadiman. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ayriza, Yulia. 2009. "Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Untuk Menghadapi Bencana Alam". *Jurnal Kependidikan*. Volume XXXIX, Nomor 2, <http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/210>. 22 Mei 2017.
- De Potter, Bobbi & Hernacki, Mike. 1999. *Quantum learning*. Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman. Yogyakarta:Kaifa.
- Gordon, Jeannette. 2001. *Revolusi Cara Belajar*. Penerjemah : Ahmad Baiquni. Bandung:Kaifa.
- Gunawan, AW. 2003. *Genius Learning Strategy*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mudha Al Lubna. 2012. *Strategi Belajar Khusus untuk Anak dengan IQ di Atas Rata-rata*. Yogyakarta: Familia.
- Nur Gufron, 2010. *Gaya Belajar (Kajian Teoritik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nursalim, Mochamad. 2013. *Media Bimbingan dan Konseling*. Penerbit : UNESA UNIVERSITY PRESS.
- Prashign, Barbara. 2007. *The Power of Learning Styles: Memicu Anak Melejitkan Prestasi dengan Mengenali Gaya Belajarnya*, Penerjemah: Nina Fauziah, Bandung: Kaifa.
- Prayitno. 1997. *Buku II Pelayanan Bimbingan dan Konseling SLTP*. Jakarta: PT Ikrar Mandiri.
- Santyasa, Wayan. 2009. *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*.
http://maskursmkn.files.wordpress.com/2009/07/teori_modul.pdf. 15 April 2017. (13.30)
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, Uman. 2010. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqipress.
- Susilo, Joko. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: PINUS.

- Sukadi. 2008. *Progressive Learning*, Bandung: Niaga olbun Salim.
- Uno B, Hamzah. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Siswa yang memiliki gaya belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, Syamsu dan Juntika. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. 2008. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqipress.