

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**MODUL PERCAYA DIRI SEBAGAI MEDIA BIMBINGAN DAN
KONSELING DI MTS NEGERI I
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

YERNI SULEMAN

NIM : 111 414 014

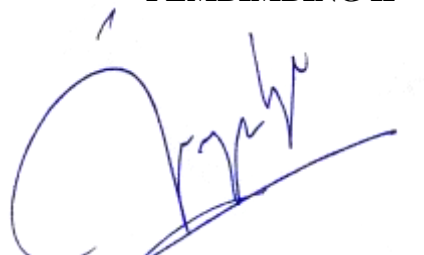
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

PEMBIMBING I



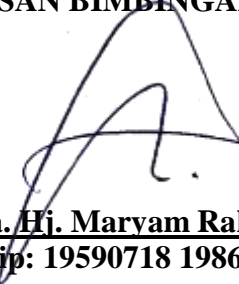
Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons
Nip: 19590718 198602 2 001

PEMBIMBING II



Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psi
Nip: 19591205 198703 2 002

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip: 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MODUL PERCAYA DIRI SEBAGAI MEDIA BIMBINGAN DAN
KONSELING DI MTS NEGERI 1 KABUPATEN GORONTALO

Oleh

YERNI SULEMAN
NIM : 111 414 014

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 05 Desember 2018

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP. 19610316 198603 2 003	1. 	12/12/2018
2. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19830131 200812 2 001	2. 	13/12/2018
3. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP. 19561116 198603 1 003	3. 	13/12/2018
4. <u>Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psi</u> NIP. 19731017 200501 2 001	4. 	13/12/2018

Gorontalo, Desember 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Suleman, Yerni. 2018. *Pengembangan Modul Percaya Diri Sebagai Media Bimbingan dan Konseling di MTS Negeri 1 Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons dan Pembimbing II: Dr. Sukma. N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psikologi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kondisi awal layanan bimbingan dan konseling pribadi khususnya percaya diri di MTS Negeri 1 Kabupaten Gorontalo dan bagaimana bentuk modul bimbingan dan konseling yang dapat meningkatkan percaya diri siswa di MTS Negeri 1 Kabupaten Gorontalo. Tujuan Pengembangan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan kondisi awal pemberian layanan bimbingan dan konseling pribadi khususnya tentang percaya diri di MTS Negeri 1 Kabupaten Gorontalo dan mengembangkan bentuk modul bimbingan dan konseling yang dapat meningkatkan percaya diri siswa di MTS Negeri 1 Kabupaten Gorontalo.

Pemberian layanan bimbingan dan konseling pribadi khususnya percaya diri di MTS Negeri 1 Kabupaten Gorontalo masih sangat kurang dilaksanakan, guru bimbingan dan konseling mengungkapkan bahwa hal ini dikarenakan tidak ada media layanan bimbingan dan konseling sebagai penunjang dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling pribadi khususnya materi percaya diri, sehingga hal ini berdampak pada prestasi belajar siswa yang diperoleh berdasarkan hasil *survey* kurangnya kepercayaan diri siswa. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengembangkan modul percaya diri dengan menggunakan 9 (sembilan) dari 10 (sepuluh) langkah pengembangan menurut Dick and Carey (2009). Untuk memperoleh kelayakan modul, dilakukan uji validasi ahli bimbingan dan konseling, ahli desain/media, dan ahli bahasa Indonesia dengan cara mengelompokkan informasi data kualitatif berupa kritik, saran, komentar maupun masukan.

Penelitian ini menghasilkan modul percaya diri yang terdiri dari 4 (empat) pembahasan bagian modul yaitu bab 1 (satu) Pendahuan, bab 2 (dua) layanan bimbingan dan konseling di SMP, bab 3 (tiga) Hakekat percaya diri siswa di SMP dan bab 4 (empat) kegiatan layanan (kegiatan layanan 1, kegiatan layanan 2, kegiatan layanan 3 dan kegiatan layanan 4).

Kata kunci : *Modul, Bimbingan dan Konseling, percaya diri.*

ABSTRACT

Suleman, Yerni. 2018. *The Development of Self-Confidence Modules as Guidance and Counseling Media in Islamic Junior High School of MTS Negeri 1 Gorontalo District.* Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons. Co-Supervisor: Dr. Sukma. N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psikologi

The problem statement of this study is the initial conditions of personal guidance and counseling services especially confidence in Islamic Junior High School of MTS Negeri 1 Gorontalo District and how the form of guidance and counseling modules can improve students' confidence in Junior High School of MTS Negeri 1 Gorontalo District. The development in this study aims to describe the initial conditions for the provision of balance services and personal counseling especially about self-confidence in the research area and develop a form of guidance and counseling modules that can enhance students' confidence.

The provision of personal guidance and counseling services, especially about confidence in the research area, is still very poorly implemented, guidance and counseling teachers revealed that the unavailability media for guidance and counseling services in supporting the implementation of personal guidance and counseling services, especially self-confidence material. Thus, it impacted on students' learning outcomes obtained on the survey. Based on this, researchers developed a self-confidence module using 9 (nine) of the 10 (ten) steps of development according to Dick and Carey (2009). To obtain the feasibility of the module, the validation of guidance and counseling experts, design/media experts, and Indonesian linguists were conducted by way of grouping qualitative data information in the form of criticism, suggestions, comments, and input.

Therefore, this study produced a module of confidence consisting of 4 (four) discussion parts, namely chapter 1 (one) Introduction, chapter 2 (two) guidance and counseling services in junior high school, chapter 3 (three) Self-confidence of students in junior high school and chapter 4 (four) service activities of one, two, three, and four.

Keywords: *Module, Guidance and Counseling, Self-Confidence.*

