

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh konseling kelompok terhadap disiplin belajar siswa diterima, dalam arti bahwa konseling kelompok dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang perilaku disiplin belajar, dan mengurangi perilaku kurang disiplin belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data diperoleh harga t_{hitung} sebesar -20,26 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975}(22)=1,72$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

- a. Kepada pihak sekolah agar dapat membantu pelaksanaan konseling kelompok di sekolah, sehingga perilaku disiplin belajar siswa dapat diatasi secara bersama-sama.
- b. Bagi siswa, agar mampu menerapkan perilaku disiplin belajar dalam diri, karena dengan disiplin mampu meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneruskan penelitian ini dengan konseling individual.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaifu. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Gunarsa, Singgih. 2012. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Libri
- Imro'atun, Siti. 2017. *Keefektifan Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, vol 2 No. 2 Tahun 2017
- Juantika, Ahmad. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Utama
- Khafid, Mohamad. 2007. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi vol 2 No. 2 juli, Tahun 2007
- Kurnanto, Edi. 2014. *Konseling Kelompok*. Bandung : Alfabeta
- Lumongga, Namora. 2006. *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana
- Marjanti, sri. 2015. *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri melalui Konseling Kelompok bagi siswa kelas X ips 6 SMA2 Bae Kudus. Tahun pelajaran 2014/2015*. Jurnal Konseling Gusjigang vol:1 No. 2 Tahun 2015
- Siska, Yuliyantika. 2017. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI DAN XII Di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017*. e-journal Jurusan Pendidikan Ekonomi Vol: 9 No: 1 Tahun 2017
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung : Alfabeta
- Suryadi. 2006. *Kiat Jitu dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Edsa Mahkota

- Tulus, Tu'u.2004. *Peran disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo
- Telaumbanua, Kaminudin.2018.*Efektifitas Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lihusa*. Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, Vol.4 No.1 Edisi April 2018
- Umi, Khasanah. 2012. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMKN 1 Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012 Dengan Motivasi Belajar Sebagai Pemoderasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 2, Tahun 2012
- Winkel. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi