

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI
PENGARUH KONSELING KELOMPOK TEKNIK *MODELLING SYMBOLIC*
TERHADAP DISIPLIN DIRI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 12 KOTA
GORONTALO

Oleh

ZULFITRI A. DAMPAL
NIM: 111 414 026

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

Pembimbing I



Dra. Tuti Wantu M.Pd Kons
NIP:19610316 198603 2 003

Pembimbing II



Dra. Mardia Bin Smith S.Pd.M.Si
NIP:19591205 198703 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan Dan Konseling



Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING KELOMPOK TEKNIK *MODELLING*
SYMBOLIC TERHADAP DISIPLIN DIRI SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 12 KOTA GORONTALO

Oleh

ZULFITRI A. DAMPAL





NIM : 111 414 026

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : SELASA 13 NOVEMBER 2018

Waktu : 07 : 00 s/d

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP. 19590718 198602 2 001	1. 	22/11 2018
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP.19770702 200604 1 001	2. 	22/11 2018
3. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP.19610316 198603 2 003	3. 	27/11 2018
4. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19591205 198703 2 002	4. 	28/11 2018

Gorontalo, 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

ABSTRAK

ZULFITRI A. DAMPAL.“Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Modelling Symbolic* Terhadap Disiplin Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo” Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons selaku pembimbing I dan Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd.M.Si selaku pembimbing II.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah rendahnya sikap disiplin diri siswa di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo dengan menggunakan konseling kelompok teknik *modelling symbolic*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, pengaruh konseling kelompok teknik *modelling symbolic* terhadap sikap disiplin diri siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen (*experimen semu*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo yang berjumlah 180 orang siswa. Anggota sampel sebanyak 15 orang siswa yang di tetapkan teknik *purpose sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen angket sebagai teknik utama. Analisis dilakukan dengan teknik uji t.

Berdasarkan analisis data diperoleh harga t sebesar 10,81, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (28)=2,05$. Ternyata harga t-hitung $(10,81) > t$ -daftar $(2,05)$ atau t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik *modelling symbolic* terhadap disiplin diri siswa di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Disarankan guru bimbingan konseling menerapkan konseling kelompok dalam menangani masalah yang terkait disiplin diri siswa.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik Modelling Symbolic, Disiplin Diri

ABSTRACT

DAMPAL, ZULFITRI A. "The Effect of Group Counseling 'Modern Symbolic' toward Students' Self-Discipline (a Case Study in Grade VIII Junior High School SMP Negeri 12 Kota Gorontalo)". Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons. Co-supervisor: Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd.M.Si

This research is focused on the symbolic modeling technique of group counseling the lack of students' self-discipline and how to overcome the issue by using. The purpose of this research is to find out the effect of modeling a symbolic technique toward students' self-discipline.

This research is quasi-experimental research. The population of this research is 180 students in grade VIII Junior High School SMP Negeri 12 Kota Gorontalo There are 15 out of 180 students who were chosen as a sample. The data were collected by using the questionnaire as the main technique. The data were analyzed by using t-test.

It was obtained that the value of t was 10,81, while the t distribution table on 5% level of significance shows that $t_{0,975} (28)=2,05$. The t -count $(10,81) > t$ -table $(2,05)$ or it can be said that the value of t_{count} reject H_0 and accept the alternative H_1 . Therefore, it can be concluded that the symbolic modeling technique of group counseling affects students' self-discipline. It is suggested that the counselor applied the group counseling method to solve some problems related to students' self-discipline.

Keywords: *Group Counselling, Symbolic Modelling Technique, Self-Discipline*

