

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh konseling kelompok terhadap motivasi belajar siswa diterima, dalam arti bahwa konseling kelompok dapat membantu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar -30,02 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{0,975} (12-1=11) = -2,20$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  memperoleh harga lain, atau  $t_{hitung}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Berarti konseling kelompok mempengaruhi motivasi belajar siswa dari keluarga broken home di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

- a. Kepada guru bimbingan dan konseling agar bisa melaksanakan layanan konseling kelompok untuk membantu mengatasi masalah motivasi belajar siswa.
- b. Bagi siswa, agar mampu untuk meningkatkan semangat dalam belajar tanpa memandang latar belakang keluarganya.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneruskan penelitian ini dengan konseling kelompok.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto dan Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Amilin Faizatul dan Lukitaningsih Retno, 2014 The Implementation Of Cognitive Behavior Group Counselling To Decrease Inclination Of Withdrawl On Students Of Grade X Science 4 Mantup State Senior High School Lamongan. *Jurnal BK Unesa*. Volume 04 Nomer 03 : 459-460. diakses pada tanggal 20 juli 2018 pukul 21.45 WIT.
- Abidin Zaenal, 2006. Motivasi Dalam Strategi Pembelajaran Dengan Pendekatan ‘Arcs’. Vol. XVIII, No. 02 : 149. diakses pada tanggal 20 juli 2018 pukul 21.40 WIT.
- Arif Karolina, 2013. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan *Flow* Akademik. Vol.2, No.1:2. diakses pada tanggal 20 juli 2018 pukul 21.31 WIT.
- Baharudin dan Wahyuni Nur Esa.2015.*Teori Belajar Dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Djali H. 2015.*Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Daud, F. 2012. ”Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palop’. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 19, Nomor 2 : 247. Diakses pada tanggal 20 juli 2018 pukul 21.31 WIT.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahastya
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Rafika Aditama.

- Harianti Rini dan Amin Suci. Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Curricula* Vol. 1, No. 2:24. diakses pada tanggal 20 juli 2018 pukul 21.41 WIT.
- Kurnanto Edi, 2014. *Konseling Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Nurihsan, dan Juntika Achmad. 2009. *Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nisfiannoor M dan Yulianti Eka. 2005 Perbandingan Perilaku Agresif Antara Remaja Yang Berasal Dari Keluarga Bercerai Dengan Keluarga Utuh. *Jurnal Psikologi* Vol. 3 No. 1 : 7-8. diakses pada tanggal 20 juli 2018 pukul 21.51 WIT.
- Riduwan, 2005. *Belajar Muda penelitian untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrah
- Shaleh Rahman Abdul. 2002. *Psikolo suatu pengantar dalam perspektif islam*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Santi Ribka Melissa dan Koagouw Ferry, 2015 Pola Komunikasi Anak-Anak Delinkuen Pada Keluarga Broken Home Di Kelurahan Karombasan Selatan Kecamatan Wanea Kota Manado. *journal "Acta Diurna"* Volume IV. No.4 :3-4. diakses pada tanggal 20 juli 2018 pukul 21.53 WIT.
- Santi Ribka Melissa dan Koagouw Ferry, 2015. Pola Komunikasi Anak-Anak Delinkuen Pada Keluarga Broken Home Di Kelurahan Karombasan Selatan Kecamatan Wanea Kota Manado. *journal Acta Diurna*, Volume IV. No.4 :3-4. diakses pada tanggal 20 juli 2018 pukul 21.56 WIT.

Sudarsono 2004. *Kenakalan Remaja Prevensi, Rehabilitasi, dan Resosialisasi*. Jakarta:PT Asdi Mahasatya

Yusuf Muhammad, 2009. Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik Smk Negeri 5 Makassar. Volume 1, Nomor 2 : 3. diakses pada tanggal 20 juli 2018 pukul 22.10 WIT.

Uno dan B Hamzah 2016. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Wilis S. 2011, *Konseling Keluarga ( Vamily Counseling )*. Bandung : Alfabeta.