

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Faktor Penyebab Siswa Mengalami Kesulitan Belajar Di Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Gorontalo memperoleh data hasil persentase sebanyak 19,54% di kategorikan rendah. Indikator pertama faktor anak didik memperoleh hasil persentase sebesar 23,74%, indikator ke dua faktor keluarga memperoleh persentase sebesar 18,63%, indikator ke tiga faktor sekolah memperoleh persentase sebesar 16,25%.

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat diperoleh persentase rata-rata bahwa faktor penyebab kesulitan belajar siswa memperoleh persentase yang rendah yakni 19,54%. Demikian dapat di simpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan belajar Di Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Gorontalo dikarenakan ketiga faktor diatas masuk dalam kategori rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat di kemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini di harapkan bisa motivasi siswa untuk lebih dapat meningkatkan hasil belajar.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah SMP Negeri 5 Kota Gorontalo agar membantu siswa menangani masalah kesulitan belajar sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar.

- c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman dan usaha mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik.
- d. Kepada para siswa agar lebih meningkatkan prestasi belajar.
- e. Kepada keluarga terutama kepada orang tua agar lebih memperhatikan dan memahami tentang faktor-faktor penyebab kesulitan belajar dan usaha untuk mengatasinya serta dapat memotivasi siswa.
- f. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian tentang faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto dan Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Asep Jihad & Abdul Haris, 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Press
- Deded Koswara, 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Bandung: Luxima Metro Media
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
Baca juga tulisan
- Djumhur, I dan Moh. Surya, 2005. *Bimbingan penyuluhan disekolah*. Bandung: CV Ilmu
- Jamaris Martinis, 2013. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya*. Jakarta:Ghalia Indonesia
- Jamaris Martinis, 2014. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Mulyadi, 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Liter
- Ridwan.2013. *Metode dan Teknik Penulisan Tesis*. Banung: Alfabeta
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugihartono dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yokyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2013: *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2017: *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung:Alfabeta
- Tim Penyusun Pusat, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung: Balai Pustaka
- Wood, Derek. 2017. *Kiat Mengatasi Gangguan belajar*. Jogjakarta:Kata Hati