BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasaran hasil penelitian mengenai persepsi siswa tentang perilaku agresif siswa kelas X APHP SMK Negeri 2 Kota Gorontalo memperoleh data hasil persentase sebanyak 73.646% di kategorikan tinggi. Indikator pertama pengalaman memperoleh hasil persentase sebesar 70.80% dengan kategori tertinggi ke dua, indikator ke dua penglihatan memperoleh persentase sebesar 85.02% dengan kategori tertinggi pertama, indikator ke tiga pengartian memperoleh persentase sebesar 65.12% dengan kategori terendah.

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat diperoleh persentase rata-rata bahwa persepsi siswa tentang perilaku agresif memperoleh persentase yang cukup tinggi yakni 73.646%. Demikian dapat di simpulkan persepsi siswa tentang perilaku agresif siswa kelas X APHP SMK Negeri 2 Kota Gorontalo dikategorikan sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat di kemukakan saran-saran sebagai berikut :

a. Hasil penelitian ini di harapkan agar siswa perlu memahami persepsi perilaku agresif disekolah maupun di lingkungan sekitar.

b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah SMK Negeri 2 Kota Gorontalo memberikan pemahaman-pemahaman tentang persepsi perilaku agresif kepada siswanya.

c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa melihat, atau menagrtikan perilaku agresif harus lebih baik lagi agar, tidak terjerumus kepada perilaku-perilaku yang negatif..

d. Kepada para siswa agar lebih cerdas dalam mempersepsikan perilaku agresif agar bisa menghilangkan siswa lain yang berperilaku agresif sehingga bisa mengurangi korban lain. Kepada keluarga terutama kepada orang tua agar lebih memperhatikan dan memahami bagaimana perilaku-perilaku yang sering terjadi di lingkungan sekitar. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian tentang persepsi perilaku agresif.

DAFTAR PUSTAKA

Anantasari, 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak.* Yogyakarta: Kanisius..

Arikunto & Suharsini. 2010. *Prosedur penelitian Suatu Penelitian Praktis* Jakarta: Asradi Mahastya

Bangun, D. 2008. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, Dan Penggunaan Waktu Belajar Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan Vol. 5 No, 1.*

Djafri, Novianty. 2014. *Psikologi Menajemen.* Yogyakarta: KDT

Hanurawan, F. 2010. *Psikologi Manajemen.* Yogyakarta: KDT

Hidayat, Sherly, dkk. 2004. *Jurnal Provitae.* Jakarta: Buku Obor

Hudaniah, Tri Dayakisni. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Pess

Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Umum.* Yogyakarta: KDT

Myers, David G. 2005. *Social Psychology-8th ed,* New York: Higher Education.

Nisfiannoor, M, Yulianti, E. 2005. Perbandingan Perilaku Agresif Antara Remaja Yang Berasal Dari Keluarga Bercerai Dengan Keluarga Utuh. *Jurnal Psikologi Vol. 3 No, 1.*

Rakhmat, J. 2013. *Psikologi Komunikasi.* Bandung. PT Remaja Rosdakarya offset.

Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula.* Bandung: PT Alfabeta

Siddiqah, L. 2010. Pencegahan Dan Penanganan Perilaku Agresif Remaja Melalui Pengelolaan Amarah . *Jurnal Psikologi Vol. 37 No, 1.*

Sobur, Alex. 2010. *Psikologi Umum*. Bandung : CV. Pustaka Setia

Sudjana, 2006. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukardi. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Supriyo, 2008. *Studi Kasus Bimbingan dan Konseling*. Semarang: CV. Niew Setapak

Surya, Mohamad. 2003. *Bina Keluarga*. Semarang: Aneka Ilmu

Uno, S. 2011. Persepsi Siswa Kelas XI Terhadap Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo. *Skripsi.* Tidak diterbitkan

Walgito, 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset