

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk media bimbingan dan koseling yaitu “Modul pencegahan perilaku merokok sebagai media bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango”. Media ini telah layak dibaca oleh peserta didik untuk memperoleh pemahaman tentang perilaku merokok dan bahaya mengkonsumsi rokok, melalui materi yang mudah dipahami dan menarik untuk dibaca karena telah melalui tahap uji validasi ahli masing-masing oleh pakar ahli desain media, ahli bahasa dan ahli bimbingan dan konseling. Namun demikian produk ini masih perlu dilanjutkan pada tahap uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan, maka beberapa hal yang perlu disarankan oleh peneliti antara lain:

- a. Bagi guru bimbingan dan koseling, diharapkan agar dapat menggunakan media sebagai penunjang proses penerapan layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam mencegah perilaku merokok pada peserta didik. Selain itu, lebih memperhatikan efektivitas dan efisiensi pemberian layanan sehingga dapat mencapai hasil yang optimal serta mendapatkan positif *feedback* dari peserta didik sebagai penerima layanan.

- b. Bagi peserta didik, agar selalu bersedia untuk terbuka dan sukarela dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam hal mencegah perilaku merokok, demi untuk mencapai pribadi yang sehat dan optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. 2007. Modul dan Konseling Penyalahgunaan Dadah. Serdang: Universitas Putra Malaysia
- Budiarty & Yunni. 2008. Analisis Pengaruh Paparan Iklan Rokok di Televisi Terhadap Keputusan Pembelian oleh para Remaja. Jurnal Ekonomi. Vol. 18 No. 2. (<http://repository.ipb.ac.id>). Diakses pada tanggal 24 Mei 2018
- Darmiantun, S. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yoguakarta: Penerbit Gava Media
- Darvill dan Powell. 2002. *The Puberty Book (Panduan Untuk Remaja)*. Jakarta. Gramedia
- Depdiknas. 2008. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Fajar, R. 2011. *Bahaya Merokok*. Jakarta: PT. Sarana Bangun Pustaka.
- Hutapea, R. 2013. *Why Rokok? Tembakau dan Peradaban Manusia*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Hartati, U. 2013. Hubungan Bentuk Konformitas Teman Sebaya Terhadap Tipe Perilaku Pada Remaja Laki-Laki Usia Pertengahan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Skripsi Online. (<http://repository.uinjkt.ac.id>). Di akses pada tanggal 19 Februari 2018.
- Isa, L & Lestari, H. 2017. Hubungan Tipe Kepribadian, Peran Orang Tua Dan Saudara, Peran Teman Sebaya, Dan Peran Iklan Rokok Dengan Perilaku Merokok Pada Siswa Smp Negeri 9 Kendari Tahun 2017, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat. Vol. 2 No. 7. (<http://ojs.uho.ac.id>). Diakses pada tanggal 24 Mei 2018
- Jainal, B. 2015. Pengembangan Modul Pemahaman Diri Sebagai Media Bimbingan Karir Siswa SMP Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
- Kurniawan, AB, 2013. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Mahasiswi. Skripsi Online. (<http://repository.uksw.edu>). Diakses pada tanggal 4 Desember 2018.
- Komasari & Helmi, 2005. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Merokok Pada Remaja. Jurnal Psikologi. Vol. 3 No. 1. (<http://jurnal.ugm.ac.id>). Diakses pada tanggal 24 Mei 2018.

- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implemetasi* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, K.I. 2007. Perilaku Merokok Pada Remaja. Medan: Universitas Sumatera Utara. Skripsi Onlie. (<http://library.usu.ac.id>). Diakses pada tanggal 26 April 2018.
- Nurihsan, A. 2012. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung:PT Refika Aditama
- Nursalim, M. 2013. *Media Bimbingan dan Konseling*. Surabaya. Unesa University Press
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, R. 2009. Hubungan Antara Konsep Diri dan Konformitas Dengan Peilaku Merokok Pada Remaja. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi Online. (<http://eprints.uns.ac.id>). Diakses pada tanggal 19 Februari 2018.
- Ramadhani, V. 2009. *Smoking Behavior Study on Teenagers*. *Jurnal Siasat Bisnis* Vol. 13 No. 1. (<http://journal.uui.ac.id>). Diakses pada tanggal 24 Mei 2018.
- Rahim, Smith, M. B & Aam. I. 2012. *Pengembangan Panduan Bimbingan dan Konseling Aktualisasi Diri untuk Pembentukan Karakter Siswa SMA (Laporan Penelitian)*. Gorontalo: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Satiti, A. 2011. *Strategi Rahasia Berhenti Merokok*. Yogyakarta: DATAMEDIA
- Sumantri, S. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, N. 2008. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sutarti, T & Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish
- Santrock, J.W. 2007. Remaja Jilid 2. Jakrta: Erlangga

- Tohirin. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widasari, N. 2007. Hubungan Faktor Lingkungan dengan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-laki. Vol.2, No. 3 (<http://publikasi.unitri.ac.id>). Diakses pada tanggal 16 September 2018.
- Yusuf, S & Nurihsan, J. 2014. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf, S & Sugandhi. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.