

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP KECERDASAN SOSIAL  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR KABUPATEN BONE  
BOLANGO**

**NURLELA SUPU**

**NIM: 111 414 050**

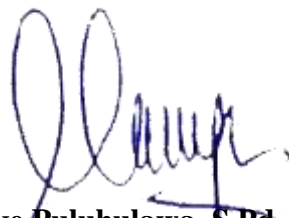
**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Rena Madina M.Pd**  
**NIP: 19590722 198403 2 001**

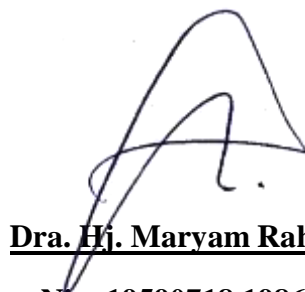
**Pembimbing II**



**Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd**  
**NIP: 19830131 200812 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
**Nip. 19590718 198602 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP KECERDASAN  
SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR  
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh



NURLELA SUPU  
NIM : 111 414 050

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 5 Desember 2018

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP. 19590718 198602 2 001	1. 	10-12-2018
2. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19771111 200812 1 002	2. 	10-12-2018
3. <u>Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd</u> NIP. 19590722 198403 2 001	3. 	13-12-2018
4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19830131 200803 2 001	4. 	13-12-2018

Gorontalo, Desember 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**NURLELA SUPU. 2018. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.*** Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah rendahnya kecerdasan sosial siswa yang ditandai oleh banyak siswa yang kurang paham pentingnya kecerdasan sosial, siswa tidak mampu berinteraksi dengan baik pada orang lain baik secara verbal maupun non verbal, siswa kurang memiliki sikap empati, kurangnya tingkat kepercayaan diri yang ada pada diri siswa yang menyebabkan kurangnya bersosialisasi dengan orang banyak, sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa kelas VIII .

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain *one group pre-test and post-test*. Penelitian ini terdiri dari dua variabel X ( Bimbingan Kelompok ) dan variabel Y ( kecerdasan Sosial ) siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur. Perlakuan diberikan 8 kali terhadap siswa kelas VIII yang berjumlah 15 orang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah 44 Orang siswa teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah purposive sampling. Teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data adalah angket

Uji hipotesis menggunakan uji t yang menghasilkan harga  $t_{hitung} = -22.54$  sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf 5% di peroleh  $t_{0,975(28)} = 2.05$  artinya  $t_{hitung} > t_{daftar}$ . Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ Terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap kecerdasan sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango ,” dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok berpengaruh terhadap kecerdasan sosial siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

**Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Kecerdasan Sosial**

## ABSTRACT

SUPU, NURLELA. 2018. "The Influence of Group Counseling towards Social Intelligence of Grade VIII Students, Junior High School SMP Negeri 1 Bulango Timur, Bone Bolango Regency." Undergraduate Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd. Co-supervisor: Meiske Puluhalawa, S.Pd., M.Pd.

This research explores the issue of the lack of students' social intelligence by which it hinders the students to socialize with other people. Such an issue is indicated by the lack of students' understanding regarding social intelligence, students' inability to interact with people in both verbal and non-verbal communication, as well as the lack of students' empathy and confidence. The purpose of this research is to improve the social intelligence of the grade VIII students.

This quasi-experimental research used a design of "one group pre-test and post-test design." There are two variables involved in this study-variable X (counseling group) and variable Y (social intelligence) which relate to the students in the research site. Furthermore, there are a total of eight treatments on 15 students of class VIII. The population involved 44 students at grade VIII, SMP Negeri 1 Bulango Timur; the students were selected using purposive sampling. The data were collected from a survey.

The outcome of a hypothesis testing using t-test shows that the value of  $t_{count}$  is -22.54, while the list of t-distribution on significance level 5% reveals the value of  $t_{table} = t_{0.05} (28) = 2.05$ . In other words, the  $t_{count}$  is below  $t_{jit}$ . By that, a hypothesis that "the group counseling contributes to the social intelligence of the students at grade VIII in SMP Negeri 1 Limboto, Gorontalo Regency" is accepted. It later serves as the conclusion of this present study.

**Keywords:** Group Counseling, Social Intelligence

