

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengujian hipotesis dapat diterima yang menyatakan “Terdapat Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IX-1 SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti kemukakan diantaranya:

- a. Untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa, bimbingan klasikal merupakan salah satu layanan yang tepat untuk digunakan guru bimbingan dan konseling untuk mengatasi masalah konsentrasi belajar siswa, jika dilakukan secara intensif dan berkesinambungan.
- b. Untuk guru Bimbingan dan Konseling agar kiranya dapat membuat program layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa.
- c. Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini sehingga dapat menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Y. 2017. Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo. *Skripsi* : Tidak diterbitkan.
- Andriati, N. 2015. Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Jurnal Bimbingan Konseling vol. 4, no. 1*.
- Aprilia, D. 2014. Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling. Vol. 2, No. 1*.
- Arikunto dan Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, D.N. 2017. layanan bimbingan klasikal dalam meningkatkan self control siswa smp negeri 5 yogyakarta. *HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam, Vol. 14, No. 1*.
- Irawan. 2017. Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Harga Diri Siswa SMP Negeri 2 Gorontalo. *Skripsi* : Tidak diterbitkan.
- Lalu, I. 2017. Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Home Room Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas XI IPS 1 Di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. *Skripsi* : Tidak diterbitkan.
- Mayasari, F.D. 2017. Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri Ngabang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 6, No. 6*.
- Makmun, A.S. 2005. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Mulyana, O.P. 2013. Penerapan Relaksasi Atensi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Smk. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan, vol. 3, no. 2*.
- Nurihsan, A.J. 2010. *Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.

- Sari, R.F. 2017. Hubungan Pengetahuan Guru Tentang Manajemen pembelajaran Dengan Kinerja Guru Di MTS Negeri 2 Medan. *Journal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 1.*
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013: *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, M. 2011. *Bimbingan Dan Konseling Berbasis Kompetensi Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surya, H. 2015. *Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar.* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Triono dan Mastur. 2014. *Materi Layanan Klasikal Bimbingan Dan Konseling Bidang Bimbingan Sosial.* Yogyakarta: Paramitra Publishing.