

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENCEGAHAN *BULLYING*
DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

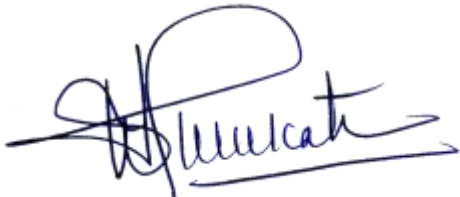
Oleh

BELLA MULIAWATY ISMAIL

111 414 054

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

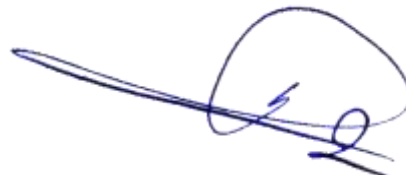
PEMBIMBING I



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

Nip: 19570918 198503 2 001

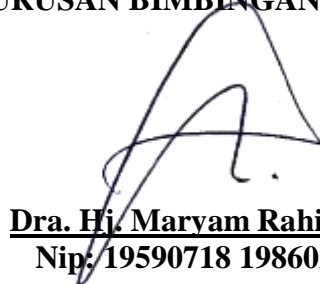
PEMBIMBING II



Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si

Nip: 19591205 198703 2 002

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd

Nip: 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENCEGAHAN *BULLYING*
DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

BELLA MULIAWATY ISMAIL
NIM : 111 414 054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 05 Desember 2018

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI


Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP. 19561116 198603 1 003	1. 	11 - 12 - 2018
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP. 19770702 200604 1 001	2. 	11 - 12 - 2018
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP. 19570918 198503 2 001	3. 	12 - 12 - 2018
4. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19591205 198703 2 002	4. 	14 - 12 - 2018

Gorontalo, Desember 2018

Mengetahui,



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Bella Muliawaty Ismail. 2018. Pengembangan Panduan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Pencegahan *Bullying* di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum ada penanganan yang tepat untuk mencegah tindakan *bullying* siswa di SMP Negeri 2 Limboto. Penanganan *bullying* belum efektif dilaksanakan karena guru bimbingan dan konseling tidak memiliki bahan ataupun media cetak yang memadai untuk digunakan saat memberikan layanan. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan buku panduan layanan bimbingan dan konseling yang layak digunakan untuk membantu siswa agar terhindar dari tindakan *bullying*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah model buku panduan layanan bimbingan dan konseling dalam mencegah tindakan *bullying* di SMP?

Fenomena *bullying* di sekolah sudah ada sejak dulu dan berkembang pesat di kalangan siswa. Tindakan *bullying* didasari oleh perilaku negatif yang dilakukan secara berulang-ulang, dengan adanya perbedaan ekonomi, agama, gender, ras, dan senioritas. Oleh karena itu, pengembangan buku panduan layanan bimbingan dan konseling untuk mencegah *bullying* di SMP yang ditujukan bagi guru bimbingan dan konseling/konselor ini berisi tentang layanan bimbingan dan konseling dalam bentuk RPLBK/SATLAN yang dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling/konselor sebagai solusi untuk mengatasi masalah *bullying* yang terjadi di sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Research and Development* melalui langkah-langkah: studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan produk awal, validasi ahli serta revisi produk. Penelitian pengembangan ini menghasilkan panduan layanan bimbingan dan konseling untuk pencegahan *bullying* di SMP. Materi dalam buku panduan ini meliputi: a) materi perencanaan layanan bimbingan dan konseling untuk pencegahan *bullying*, dan b) materi rencana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling untuk pencegahan *bullying*. Kemudian materi yang ada di dalam kegiatan RPLBK/SATLAN terdiri atas lima, meliputi (1) konsep *bullying*, (2) cara menghadapi *bullying*, (3) cara meningkatkan percaya diri, (4) cara menumbuhkan rasa saling menghargai, dan (5) cara membina hubungan pertemanan yang baik.

Kata Kunci : Panduan, Bimbingan dan Konseling, *Bullying*.

ABSTRACT

Ismail, Bella Muliawaty. 2018. The Development of a Handbook for Guidance and Counseling Services for Bullying Prevention in Junior High School SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd., M.Si.

This research is motivated by the absence of appropriate treatment to prevent student bullying in Junior High School SMP Negeri 2 Limboto. Handling of bullying has not been effectively implemented because guidance and counseling teachers do not have adequate material or printed media. The purpose of this research is to produce an appropriate handbook for guidance and counseling service to prevent students from bullying. The problem formulation of this research is "how is the model of handbook for guidance and counseling service to prevent students from bullying in junior high school?"

The phenomenon of bullying in schools has been around for a long time and is growing rapidly among students. The act of bullying is based on negative behavior carried out repeatedly, with economic differences, religion, gender, race, and seniority. Therefore, this handbook contains guidance and counseling services in the form of RPLBK / SATLAN which can be used by guidance and counseling teachers (counselors) as a solution to overcome the bullying problems that occur at school.

The method used in this study is Research and Development through preliminary studies, planning, initial product development, expert validation, and product revisions. This developmental research has produced a handbook for guidance and counseling service to prevent students from bullying in Junior High School. The material in this guidebook includes a) guidance and counseling service planning material for the prevention of bullying, and b) material for the implementation of guidance and counseling services for bullying prevention. Then the material contained in the RPLBK / SATLAN activities consists of five including (1) the concept of bullying, (2) how to deal with bullying, (3) how to increase self-confidence, (4) ways to foster mutual respect, and (5) ways to foster good friendships.

Keywords: Handbook, Guidance and Counseling, Bullying.

