PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN KONSEP DIRI SISWA KELAS VIII DI SMPN 6 GORONTALO

Oleh

NURHASANA A. MARDJUNI
NIM 111-414-055

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Dra. Maryam Rahim, M.Pd	**Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd**
Nip: 19590718 198602 2 001	**Nip: 19830131 200812 2 001**

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip: 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN KONSEP DIRI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 GORONTALO

Oleh

NURHASANA A. MARDJUNI
NIM : 111 414 055

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 05 Desember 2018

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP. 19610316 198603 2 003	1.	12/12/2018
2. Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd NIP. 19750608 200604 1 002	2.	17/12/2018
3. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 19590718 198602 2 001	3.	17/12/2018
4. Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd NIP. 19830131 200812 2 001	4.	13/12/2018

Gorontalo, 8 Desember 2018
Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nurhasana A. Mardjuni. 2018. Hubungan keharmonisan keluarga dengan konsep diri siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Maryam Rahim, M.Pd dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa, M.pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya konsep diri positif yang ditunjukan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo yang dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya yaitu faktor dari keharmonisan keluarga. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana hubungan keharmonisan keluarga dengan konsep diri siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo. penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (keharmonisan keluarga) dan Variabel Y (konsep diri).

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, teknik analisis data yang digunakan ialah *product Moment dan regresi linier* yang terdiri dari uji validitas dan realibilitas data, uji normalitas dan uji hipotesis. Adapun jumlah populasi pada penelitian ini berjumlah 240 orang, sampel 60 orang dengan menggunakan teknik random sampling.

Berdasarkan analisis statistika korelasional diperoleh nilai $r_{xy} = 0,398$ dan $r_{xy}^2 = 0,1584$. Uji signifikasi korelasi memperoleh hasil perhitungan diperoleh $t = 3,302$, sedangkan dari daftar distribusi t taraf nyata 5% diperoleh t $t_{(0,95)\,(59)} = 1,671$. Ternyata harga t hitung lebih besar dari t daftar, atau harga t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_o, sehingga dapat disimpukan H_o ditolak. Artinya koefisien korelasi variabel X (keharmonisan keluarga) dan Y (konsep diri) adalah sangat signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 15,84% konsep diri siswa dipengaruhi oleh keharmonisan keluarga, sedangkan sisanya 84,16% dipengaruhi faktor yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

Kata kunci : Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri

ABSTRACT

Mardjuni, Nurhasana A. 2018. The Correlation between family harmony and self-concept of grade VIII students at Junior High School SMP Negeri 6 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra.Maryam Rahim, M.Pd. Co-supervisor: Meiske Puluhulawa, M.pd.

This research was motivated by the low positive self-concept of the grade VIII students at Junior High School SMP Negeri 6 Gorontalo; this was influenced by several factors and one of them was family harmony. Therefore, this study is intended to determine the extent of family harmony with self- concept at grade VIII students in the site area. This correlational research consisted of two variables, namely X variable (family harmony) and Y variable (self-concept).

Moreover, the data were collected by using questionnaire; the data were further analyzed employing *product Moment and linear regression* which consisting of data validity and reliability as well as normality test and hypothesis test. The number of population in this study amounted to 240 people, a sample of 60 students using random sampling techniques.

Based on the correlational statistical analysis, the value of $r_{xy} = 0.398$ and $r_{xy}^2 = 0.1584$. The significance test of correlation obtains the calculation results of t = 3.302, meanwhile the t distribution list of the 5% significant level obtains t $t_{(0.95)(59)} = 1.671$. It turns out that the value of t count is greater than t list, or the value of t count is outside the acceptance area Ho, so that Ho is rejected. This means that the variable correlation of coefficient X (family harmony) and Y (self-concept) is very significant. Based on the results of the study it can be concluded that 15.84% of students' self-concept is influenced by family harmony and the remaining 84.16% is influenced by factors not revealed in this study.

Keywords: Family Harmony, Self Concept

IDEAS IN TRANSLATION