

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi bimbingan kelompok efektif akan meningkatkan percaya diri siswa. Hal ini ditunjukkan dengan harga t_{hitung} sebesar -20,74 dan taraf nyatanya 5% diperoleh $t_{0.975(28)} = 2.05$, sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa hipotesis yang berbunyi “ terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap meningkatkan percaya diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal perlu peneliti kemukakan diantaranya :

- a. Dalam upaya meningkatkan percaya diri siswa, dapat dilakukan dengan menggunakan bimbingan kelompok.
- b. Bimbingan kelompok merupakan salah satu cara yang tepat untuk digunakan untuk guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan percaya diri siswa, karena dengan bimbingan kelompok siswa akan dilatih untuk lebih berani berpendapat, dan percaya diri ketika tampil di depan umum.
- c. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang bimbingan kelompok, maka diharapkan harus dapat memahami

secara baik pelaksanaannya dan lebih kreatif, agar dapat diterapkan dengan baik pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiman, Arya. 2016. *Tampil Memukau Dan Percaya Diri Menjadi Ahli Pidato Dan MC Tanpa Minder Dan Groggi*. Yogyakarta: Araska
- Fatimah, Enung. 2006 *psikologi perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gabriela, Andries. 2009. *Meningkatkan Percaya Diri*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hakim, Thursan. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep dasar bimbingan kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Isram, Lalu. 2017. Pengaruh bimbingan Klasikal Teknik *Home Room* terhadap Percaya Diri Siswa Kelas XI Ips-1 di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Lauster, P. 2012. *Tes Kepribadian*. Terjemahan D. H. Gulo. Jakarta: Bumi Aksara
- Mastuti, Indari. 2008. *50 Kiat Percaya Diri*. Jakarta: HI-Frest Publishing.
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2011. *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT REfika Aditama.
- Prayitno dan Amti. 2008. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahayu, Apriyati Yofita. 2013. *Anak Usia TK Meumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks
- Riana Deny, 2008. *99 ideas for happy teens*. Bandung :Zip Books
- Riduwan. 2004. *Belajar Melatih Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemuda*. Bandung: PT Alfabeta.
- Rusmana, Nandrang 2009. *Bimbingan dan konseling keompok disekolah (metode, teknik, dan aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Satria, Abdul. 2012. Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Layanan Informasi Pada Anak Di TK Nusa Indah Kecamatan Talaga Jaya. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo.

- Santrock, Jhon, W. 2003. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Terjemahan oleh Shinto B. Adelar dan Sherly Siragih. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2013: *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tohirin. 2009. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widjaja, Hendra. 2016. *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska.
- Zulfikar, Harun. 2018. Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Percaya Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo.