

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang menggambarkan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat di simpulkan bahwa penyesuaian diri memperoleh data hasil persentase sebanyak ; 40.37% kategori rendah. Indikator pertama yaitu; penyesuaian diri pribadi memperoleh hasil persentase sebesar 42.11% dengan kategori rendah, indikator kedua penyesuaian diri sosial memperoleh hasil persentase 38.63 dengan kategori rendah. Hai ini menunjukkan bahwa siswa kelas VII SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo masih memiliki penyesuaian diri rendah atau masih kurang mampu dalam menyesuaikan diri dengan baik, secara pribadi maupun sosial.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dan kesimpulan, dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan lagi tentang penyesuaian diri secara pribadi maupun dilinkungan sosial.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo agar lebih meningkatkan penyesuaian diri siswanya

- c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa penyesuaian diri itu sangat penting dalam perkembangannya.
- d. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang penyesuaian diri
- e. Kepada keluarga terutama kepada orang tua agar lebih memperhatikan dan memahami tentang penyesuaian diri anak-anaknya agar bisa membimbing dan memotivasi anak-anaknya.
- f. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian tentang penyesuaian diri.
- g. Dan buat peneliti saelanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian tentang penyesuaian diri.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrori, M. 2012 . *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikonto & Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu penelitin praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Fatimah Enung.2010.*Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*.Bandung: Pustaka Setia.
- Hartina, 2010. *Pengembangan Peserta Didik* Bandung: Refika Aditama
- Juli Andriyani. 2016. *Korelasi Peran Keluarga Terhadap Penyesuaian Diri Remaja*. Jurnal Al-Bayan Bunda Aceh, Vol. 22. NO. 34
- Prayitno Dan Amti Erman.2004.*Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto Ngalim M. 2011.*Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula*. Bandung: PT Alfabeta
- Sarwono Wirawan Sarlito.2006.*Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009: *Metode Penelitian Pendidikan*” Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013: *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Susanto Ahmad.2015.*Bimbingan Konseling Ditaman Kanak-Kanak*.Jakarta: Karisma Putra Utama.

Syahrul Muhammad. 2015. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Penyesuaian Diri*. Jurnal ofEST Makasar. Vol. 1 No. 1

Tohirin.2015. *Bimbingan Dan Konseling Disekolah Madrasah Berbasis Integrasi*.Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Yusuf Samsu.2006. *Program Bimbingan Dan Konseling Disekolah (SLTP Dan SLTA)*.Bandung: Bani Quraisy.