

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK BIBLIOKONSELING  
TERHADAP MOTIVASI UNTUK MELANJUTKAN STUDI SISWA KELAS  
VIII DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**JASMIN A. PIANDAE**

**111 414 066**

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian seminar Skripsi

**Pembimbing I**



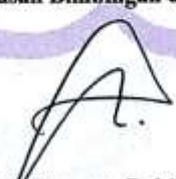
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M. Pd**  
**NIP: 19570918 198503 2 001**

**Pembimbing II**



**Salim Korompot S.Pd, M.Pd**  
**NIP: 19830131 200812 1 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
**NIP. 1959071819860 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK BIBLIOKONSELING  
TERHADAP MOTIVASI UNTUK MELANJUTKAN STUDI SISWA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

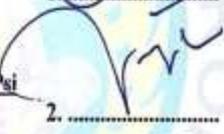
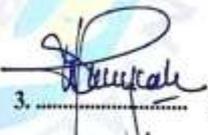
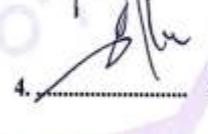
Jasmin A. Piandae  
NIM : 111 414 066

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 13 November 2018

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Abd Kadir Husain, M. Pd, Kons</u> NIP: 19561116 198603 1 003		23-11-2018
2. <u>Dr. Sukma Nurilawati Botitube, M.Psi, Psi</u> NIP : 19731017 200501 2 001		23-11-2018
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP: 19570918 198503 2 001		23-11-2018
4. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002		23-11-2018

Gorontalo, November 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP: 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Jasmin A. Piandae. 2018. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Bibliokonseling Terhadap Motivasi Untuk Melanjutkan Studi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo”.** Skripsi. Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II Salim Korompot S.Pd M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi oleh siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo adalah rendahnya motivasi siswa untuk melanjutkan studi ke sekolah lanjutan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik bibliokonseling terhadap motivasi untuk melanjutkan studi siswa kelas VIII Di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian pre eksperimen yang menggunakan desain penelitian “*The one group pretest-posttest design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (bimbingan kelompok) dan variabel Y (Motivasi untuk melanjutkan studi). Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo, dengan anggota sampel 15 orang (menggunakan *purposive sampling* atau pengambilan sampel yang didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan tertentu dari peneliti). Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah *test* (angket) yang digunakan untuk *Pre-Test* dan *Post-Test*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 30,51 sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{0,975}(28)=2,05$ . Ternyata harga t-hitung (30,51) > t-daftar (2,05) atau  $t_{hitung}$  berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *Bibliokonseling* terhadap motivasi untuk melanjutkan studi siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Disarankan guru bimbingan konseling menerapkan bimbingan kelompok teknik *Bibliokonseling* dalam menangani masalah yang terkait dengan motivasi untuk melanjutkan studi.

**Kata Kunci :** Bimbingan Kelompok, Teknik Bibliokonseling, Motivasi Untuk Melanjutkan studi.

## ABSTRACT

**Piandae, Jasmin A. 2018. "The Effect of Group Counseling through Bibliocounseling Technique on Students' Motivation to Continue their Studies " (A Case Study in Grade VIII at Junior High School SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo Regency).** Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo Principal Supervisor: Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. Co-supervisor: Salim Korompot, S.Pd, M.Pd.

The issue experienced by the students in Grade VIII of Junior High School SMP Negeri 2 Limboto is the lack of motivation to continue their studies. The purpose of this research is to examine the effect of group counseling through bibliocounseling technique on students' motivation to continue their studies.

This research is a pre-experiment that use one group pre-test and post-test design. This research is consist of two variables: X variable (group guidance) and Y variable (motivation to continue study). The population of this research is all 8<sup>th</sup> Grade students of Junior High School SMP Negeri 2 Limboto with 15 students as a sample. The sample was chosen by using purposive sampling technique; a technique which based on specific considerations. The data were obtained by using a questionnaire that was used for pre-test and post-test. Then, the data were analyzed by using t-test.

Based on the calculation, it is obtained that the  $t_{count}$  is as much as, and from the t distribution table at 5% level of significance, the  $t_{0,95}(28)=2.05$ . It means that the hypothesis "group counseling through bibliocounseling technique affects students' motivation to continue their studies" is accepted. Therefore, it can be concluded that students' motivation to continue their study can be improved by using group counseling through Bibliocounseling technique.

**Keywords:** Group Counseling, Bibliocounseling Technique, Motivation to Continue Studies

