

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik bibliokonseling terhadap motivasi untuk melanjutkan studi dapat diterima, dalam arti bahwa bimbingan kelompok teknik bibliokonseling dapat membantu dalam meningkatkan motivasi untuk melanjutkan studi. Hal ini ditunjukkan dengan harga  $t_{hitung}$  sebesar -30.51 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{0,975}(28) = 2.05$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  memperoleh harga lain, atau  $t_{hitung}$  telah berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti kemukakan diantaranya:

- a. Untuk meningkatkan motivasi untuk melanjutkan studi siswa bimbingan kelompok teknik bibliokonseling merupakan salah satu layanan yang tepat untuk digunakan guru bimbingan dan konseling mengatasi masalah rendahnya motivasi untuk melanjutkan studi, jika dilakukan secara intensif dan berkesinambungan.
- b. Bagi peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian tentang bimbingan kelompok harus benar-benar menguasai layanan serta tahap-tahap pelaksanaannya.

- c. Untuk guru BK agar kiranya agar dapat membuat program layanan bimbingan dan konseling khususnya motivasi untuk melanjutkan studi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Baharudin dan Wahyuni Nur Esa. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Djali H. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Farid Muhammad, Daryanto. 2015. *Bimbingan Konseling Panduan guru Bk Dan Guru umum*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hikmawati, Fenti. 2011. *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama
- Indriyanti Ninuk, 2013 *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 6 Surakarta Tahun 2013*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret (<http://Journal.eprints.uns.ac.id/1744/1/2382-5382-1-SM.pdf>) diakses pada tanggal 11 Juni 2017)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. <https://kbbi.web.id/melanjutkan>. diakses pada tanggal 11 Juni 2017, pukul 14.15 Gorontalo.
- Nurihsan, dan Juntika Achmad. 2009. *Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.

- Oemar Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Prayitno dan Amti Erman. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rambi, Stendi. 2017. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Tehnik Bibliokonseling Terhadap Aktivitas Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP N 4 Kota Gorontalo*. Gorontalo Universitas Negeri. Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik Dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press
- Rivai, Risnawaty. 2012. *Meningkatkan Rasa percaya peduli kebersihan lingkungan melalui tehnik bibliokonseling pada siswa kelas V SD*. Gorontalo Universitas Negeri. Skripsi Tidak Di Terbitkan.
- Sardiman. 2008. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo persada
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2010. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutima. 2013. *Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Offset
- Uno, B Hamzah 2016. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Yusuf Syamsu, 2006. *Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah SLTP Dan SLTA*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy