

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, dapat dilihat dari hasil analisis data yang diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar -10,88 dari daftar distribusi  $t$  pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{0,975} (22)=1,72$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  memperoleh harga lain, atau  $t_{hitung}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Hal ini diketahui bahwa hipotesis yang terdapat pengaruh konseling kelompok behavioral terhadap perilaku *bullying* siswa diterima, dalam artian bahwa konseling kelompok behavioral dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang perilaku *bullying* serta mampu mengurangi perilaku *bullying*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

- a. Kepada pihak sekolah agar dapat membantu pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga dapat menghilangkan perilaku *bullying* siswa dan dapat diatasi secara bersama-sama.
- b. Bagi siswa, agar mampu mengurangi atau menghilangkan perilaku *bullying* dalam lingkungan social serta dilingkungan sekolah karena dimana setiap individu tidak lepas dari kehidupan sosial, maka dari itu siswa harus mampu menghilangkan perilaku *bullying*.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneruskan penelitian ini dengan konseling individual.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Dian Fitri Nur. 2018. Self Esteem Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus *Bullying*. *Jurnal. Pemikiran Dan Pengembangan SD*. Vol. 6. No. 1. April.
- Akbar, Gerda. 2013. Mental Imagery Mengenai Lingkungan Social Yang Baru Pada Korban *Bullying*. *Jurnal. Psikologi*. Vol. 1. No. 1.
- Edi, M. Kurnanto. 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung. Alfabeta.
- Masdin, 2013. Fenomena *Bullying* Dalam Pendidikan. *Jurnal. Al-Ta'dib*. Vol. 6. No. 2. Juli.
- Prahardika, Ade Novera. 2014. Upaya Meningkatkan Pemahaman Bahaya *Bullying* Melalui Bimbingan Klasikal Pada Siswa. *Jurnal. Psikopedagogi*. Vol. 3. No. 1.
- Suryanto, Tika Meilena. 2015. Self Disclosure, Perilaku Asertif Dan Kecenderungan Terhindar Dari Tindakan *Bullying*. *Jurnal. Psikologi Indonesia*. Vol. 4. No. 2. Mei.
- Surya, Prof. Dr. H. Mohamad. 2003. *Teori-Teori Konseling*. Bandung. C.V. Pustaka Bani Quraisy
- Sitasari, Novendawati Wahyu. 2016. Pengetahuan Dan Keterampilan Guru Dalam Menangani Perilaku *Bullying*. *Jurnal. Forum Ilmiah*. Vol. 13. No. 2. Mei.
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta. Ar-Ruzz
- Willis, Prof. Dr. S. Sofyan, M.Pd. 2014. *Konseling Individual Teori Dan Praktek*. Bandung. Alfabeta.

Wardhani Putri, Thalib Muh. Mansyur, Syahrani Ridwan. 2016. Pengaruh Layanan Diskusi Kelompok Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas XI (Studi Di Sma Negeri 5 Sigi). *Jurnal. Konseling & Psikoedukasi. Vol. 1. No. 1. Juni.*