

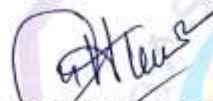
**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**  
**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TUGAS**  
**TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTARPRIBADI**  
**PADA SISWA SMP NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

Oleh

**DHEA ARYSTHA SIMBALA**  
**NIM: 111414073**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

**Pembimbing I**




**Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons**  
**NIP. 19561116 198603 1 003**

**Pembimbing II**



**Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psi**  
**NIP. 19731017 200501 2 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Bimbingan Dan Konseling**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
**NIP. 19590718 198602 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TUGAS  
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTARPRIBADI  
PADA SISWA SMP NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Oleh

DHEA ARYSTHA SIMBALA

NIM : 111 414 073

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 05 Desember 2018

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP. 19570918 198503 2 001		10-12-2018
2. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi</u> NIP. 19730430 200003 2 001		13-12-2018
3. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP. 19561116 198603 1 003		17-12-2018
4. <u>Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psi</u> NIP. 19731017 200501 2 001		17-12-2018

Gorontalo, 10 Desember 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Dhea Arystha Simbala. 2018. Pengaruh Bimbingan Kelompok Tugas Terhadap Kemampuan Komunikasi Antarpribadi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh gejala yang terjadi di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo yakni tentang rendahnya kemampuan komunikasi antarpribadi pada siswa kelas VIII. Adapun tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok tugas terhadap kemampuan komunikasi antarpribadi pada siswa.

Dari hasil penelitian didapati bahwa pada umumnya kemampuan komunikasi antarpribadi siswa kelas VIII berada pada kategori rendah. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian "*one group pre-test and post-test design*". Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Bimbingan Kelompok Tugas) dan variabel Y (Kemampuan Komunikasi Antarpribadi Siswa) Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 391 orang siswa. Penelitian ini diberikan 8 kali treatment pada anggota sampel sebanyak 15 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling, yaitu teknik sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data berupa teknik angket tentang variabel Y (Kemampuan Komunikasi Antarpribadi Siswa)

Uji hipotesis menggunakan uji t yang menghasilkan harga t sebesar 32,22, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{0,975} (28) = 2,05$ . Ternyata harga t-hitung (32,22) > t-daftar (2,05) atau  $t_{hitung}$  berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Dengan demikian hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh bimbingan kelompok tugas terhadap kemampuan komunikasi antarpribadi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo, dapat diterima. Disarankan guru bimbingan konseling untuk menerapkan bimbingan kelompok tugas dalam menangani masalah yang terkait dengan peningkatan kemampuan komunikasi antarpribadi pada siswa.

***Kata Kunci : Bimbingan Kelompok Tugas, Komunikasi Antarpribadi***

## ABSTRACT

**Simbala, Dhea Arystha. 2018. The Influence of Task Group Guidance towards Students' Interpersonal Communication Skill at Grade VIII, Junior High School SMP Negeri 1 Gorontalo.** Undergraduate Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd, Kons. Co-Supervisor: Dr. Sukma N. Bonutihe, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Students' low interpersonal communication skill at Grade VIII SMP Negeri 1 Gorontalo has become a vital issue. Therefore, this research is intended to find out the influence of task group guidance towards the aforementioned issue.

This semi-experimental research employed the "one group pre-test and post-test design", consisting of variable X (Task Group Guidance) and variable Y (Students' Interpersonal Communication Skill) in the site area. Further, as many as 391 students were involved as the research population; only 15 students selected as the sample by using a purposive sampling technique, and they had been given eight treatments. The data were collected from questionnaires about the variable Y (Students' Interpersonal Communication Skill).

Hypothesis testing using the t-test results in the t-value of 32.22; meanwhile, the t-list in the significance level of 5% obtains  $t_{0,975}(28) = 2,05$ . The value of t-count ( $32,22 > t\text{-list}(2,05)$ ), implying that  $t_{count}$  is outside of the acceptance area. In brief,  $H_0$  is rejected and accepts  $H_1$  as well as the hypothesis "there is an influence of task group guidance towards students' interpersonal communication skill at Grade VIII, Junior High School SMP Negeri 1 Gorontalo" is acceptable. It is suggested for the teachers of guidance and counseling to apply task group guidance in dealing with problems related to the improvement of students' interpersonal communication skill.

**Keywords:** *Task Group Guidance, Interpersonal Communication*

