

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hal ini dapat dilihat dari hasil analisi data diperoleh harga t_{hitung} sebesar $-14,31$, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975}(28)=2,05$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik latihan terhadap kemampuan dalam merencanakan karir pada siswa kelas XII SMK Negeri 5 Kota Gorontalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka peneliti dapat merumuskan saran-saran sebagai berikut:

- a. Kepada guru Bimbingan dan Konseling di sekolah diharapkan agar dapat melakukan layanan bimbingan kelompok teknik latihan terutama dalam merencanakan karir pada siswa
- b. Kepada pihak sekolah agar lebih mengefektifkan jam khusus untuk pelayanan bimbingan dan konseling agar lebih mempermudah siswa dan guru dalam proses pemberian layanan
- c. Bagi semua siswa diharapkan agar mampu untuk dapat merencanakan karir, karena merencanakan karir sangat penting untuk masa depan.

d. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneruskan penelitian ini dengan konseling kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Alwi, Hasan. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dharmani, Nitya. 2005. *Perencanaan dan pengembangan karir*.<http://e-library.unw.ac.id/images/jurnal/93b484f5f7f8b8281319fc100ea7209b.pdf>
- Farid Mohammad & Daryanto. 2015. *Bimbingan konseling panduan guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hikmawati, Fenti. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Izzawati Nurlaelly dan Lisnawati. 2015. *Efektifitas pelatihan perencanaan karir terhadap peningkatan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir*: Yogyakarta.
- M.B.A Riduwan. 2013. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Prayitno dan Erman Amti. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik Dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Santoso, S. (2015). SPSS20 Pengolahan Data Statistik di Era Informasi, Jakarta, PT. Alex Media Komputindo, Kelompok Gramedia.
- Sukardi, DewaKetut. 1994. *Tes Dalam Konseling Karir*. Surabaya Indonesia: Penerbit Usaha Nasional.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2010. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: RinekaCipta
- Sukardi, DewaKetut. 1989. *Pendekatan Konseling Karir Di dalam Bimbingan Karir (Suatu Pendahuluan)*, Jakarta, Ghalia Indonesia.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta

Sunardi. 2008. *HakekatKarir*.
http://file.upi.edu/Direktori/Fip/Jur._Pend._luar_biasa/196002011987031-Sunardi/karya_tlsmateri_ajar_pdf/hakekat_karir.pdf.http://abstrak.ta.uns.ac.id/wisuda/upload/K3112012_bab2.pdf

Walgitto, Bimo. 2005. *Bimbingan dan konseling (Studi&Karir)*. Yogyakarta: ANDI Offset.

Yusuf, Syamsu. 2006. *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah (SLTP DAN SLTA)*. Bandung: Penerbit Pustaka Bani Quraisy.