

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data maka terdapat hubungan antara bimbingan orang tua dengan kenakalan siswa dalam bentuk diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 1,531 - 19,08$  yang berarti setiap kenaikan satu unit pada satu satuan skor pada variabel X (bimbingan orang tua) akan diikuti oleh pada variabel Y (kenakalan siswa). Hasil perhitungan koefisien korelasi  $r = 0,387$  dengan koefisien determinasi  $r^2 = 0,1497$ . Hasil ini menunjukkan bahwa kontribusi bimbingan orang tua dengan kenakalan siswa adalah sebesar 12,82% sedangkan sisanya 87,18% di jelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini yang berbunyi “terdapat hubungan antara Bimbingan Orang Tua Dengan Kenakalan Siswa SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo” dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

- a. Bagi keluarga khususnya kedua orang tua, hendaklah dapat memberikan bimbingan atau arahan yang positif terhadap anak agar tidak melakukan kenakalan.
- b. Bagi guru bimbingan konseling hendaklah mengupayakan layanan bimbingan dan konseling dalam mengubah perilaku kenakalan siswa agar siswa dapat berperilaku yang positif.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, hendaklah dapat meneliti lebih lanjut tentang faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kenakalan siswa serta dampak dan pengaruhnya bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta
- Daradjat, Zakiah dkk. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*: Grafindo. Jakarta
- Gunarso, Singgih D. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta Pusat: Gunung Mulia.
- Hakim, Amirul. 2009. Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Klaten. [www/Skripsi.Co.Id](http://www/Skripsi.Co.Id). Dikutip Tanggal 12 September 2011.
- Kartono, K. 2006. *Patologi Sosial: Jilid 2. Kenakalan Remaja*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Komalasari, Ria. 2014. *Identifikasi Faktor Penyebab kenakalan Remaja*. Skripsi. Jambi: Univ. Jambi
- Nandang Budiman (2006). *memahami dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2009. *Bimbingan dan Konseling*: PT. Refika Aditama. Bandung
- Santosa, 2003. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santrock, J.W. 2003. *Adolescence: Perkembangan Remaja*, Edisi Keenam. *Terjemahan*: Shinto B. adelar dan Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S.W. 2008. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto dan Kriswandi. 2011. *Komunikasi Pendidikan dengan Orag Tua, Sesama Pedidik dan Masyarakat*. Bandung: Alfabeta
- Sudarsono, 2004. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Willis, S.S. 2008. *Remaja dan Masalahnya: Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja Seperti Narkoba, Free Sex dan Pemecahannya*. Bandung: Alfabeta.