PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

ANALISIS PENGENDALIAN MUTU DI SMA NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

ADITYA PANIGORO
NIM: 131 412 053

Telah di periksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Se	**Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd**
NIP. 19671121 200212 1 001	**NIP. 19680626 200212 2 001**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan

Dr. Arifin Suking, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHANSKRIPSI

ANALISIS PENGENDALIAN MUTU DI SMA NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

ADITYA PANIGORO
NIM: 131 412 053

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Kamis, 30 April 2018**

Waktu : **09.00 s/d selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arwildayanto, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001	1.	6-12-2018
2. Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001	2.	6-12-2018
3. Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001	3.	3-12-2018
4. Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd NIP. 19680626 200212 2 001	4.	27-11-2018

Gorontalo, 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Aditya Panigoro, 2018 "Analisis pengendalian mutu di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango". Pembimbing I, Prof. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc, dan Pembimbing II Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Strategi perencanaan pengendalian mutu di SMA Negeri 1 Kabila, 2) Strategi Pelaksanaan pengendalian Mutu di SMA Negeri 1 Kabila, 3) Strategi monitoring dan evaluasi program pengendaian mutu di SMA Negeri 1 Kabila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif explanatori. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: (1) kuisioner ; (2) observasi ; (3) wawancara ; (4) dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa : 1) Strategi perencanaan pengendalian mutu di SMA Negeri 1 Kabila dengan perolehanpersentase sebesar 78%. (2) Strategi Pelaksanaan pengendalian mutu di SMA Negeri 1 Kabila dengan perolehanpersentase sebesar 87%. (3) Monitoring dan Evaluasi Program Pengendalian Mutu di SMA Negeri 1 Kabila dengan perolehanpersentase sebesar 80% dan berada pada kategori baik.Untuk itu disarankan : 1) Memberikan seminar tentang pengendalian mutu pendidikan bagi warga sekolah terutama guru yang belum begitu memahami mengenai pengendalian mutu. Agar kedepannya sekolah lebih mengedepankan mutu ataupun kualitas yang dihasilkan oleh sekolah. 2) Sumber daya manusia dan Sarana prasarana sekolah harus lebih diperhatikan lagi dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah dalam upaya mencapai 8 standar mutu pendidikan nasional. 3) Perangkat sekolah agar meningkatkan etos kerja, motivasi, kerjasama tim, moral kerja yang baik, punya rasa memiliki, mau bekerja keras agar Manajemen Mutu Pendidikan dapat terlaksana secara optimal sehingga mampu menghasilkan Mutu Sumber Daya Manusia.

Kata kunci : Pengendalian Mutu, Pendidikan, Strategi

ABSTRACT

Aditya Panigoro, 2018. ***"An Analysis on Quality Control at SMA Negeri 1 Kabila, District of Bone Bolango".*** The supervisor is Prof. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc, and the co-supervisor is Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd.

This research aims to find out: 1) the strategy of quality control planning at SMA Negeri 1 Kabila, 2) the strategy of quality control implementation at SMA Negeri 1 Kabila, 3) the strategy of monitoring and evaluation of quality control program at SMA Negeri 1 Kabila. It uses a quantitative approach with descriptive and explanatory research. Data collection procedures are: (1) questionnaire; (2) observation; (3) interview; (4) documentation.

The findings show that: 1) the strategy of quality control planning at SMA Negeri 1 Kabila obtained the percentage of 78%. (2) the strategy of quality control implementation at SMA Negeri 1 Kabila obtained the percentage of 87%. (3) the strategy of monitoring and evaluation of quality control program at SMA Negeri 1 Kabila obtained the percentage of 80% and is in a good category. Therefore, it is suggested: 1) Carry out seminar on education quality control to the school's staff especially teachers who do not yet comprehend quality control. Hence, the school will prioritize their quality. 2) human resources and the school's facilities and infrastructure must be more observed to support learning process in school as part of the effort to achieve 8 national education quality standards. 3) The entire school's element should increase work ethic, motivation, teamwork, good work moral, sense of belonging, hard work for the education quality management implemented optimally, and therefore it can create quality human resources.

Keywords: Quality Control, Education, Strategy