

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti yang mengkaji tentang analisis pengendalian mutu di SMA Negeri 1 Kabilia, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi perencanaan pengendalian mutu di SMA Negeri 1 Kabilia dengan perolehanpersentase sebesar 78% dan berada pada kategori baik yang meliputi: Perencanaan Penerimaan Peserta Didik Baru, Perencanaan KTSP, Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Perencanaan Sarana Prasarana, dan Perencanaan Pengelolaan Pembiayaan.
2. Strategi Pelaksanaan pengendalian mutu di SMA Negeri 1 Kabilia dengan perolehanpersentase sebesar 87% danberada pada kategori baik yang meliputi Pelaksanaan Pengembangan Sekolah dan Masyarakat, Pelaksanaan Perencanaan Budaya Sekolah dan Pelaksanaan Pembelajaran dan bimbingan peserta didik.
3. Monitoring dan Evaluasi Program Pengendalian Mutu di SMA Negeri 1 Kabilia dengan perolehanpersentase sebesar 80% dan berada pada kategori baik yang meliputi Evaluasi standar tenaga pendidik, Evaluasi standar tenaga pendidik, dan Evaluasi Pembelajaran Peserta Didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti yang mengkaji tentang analisis pengendalian mutu di SMA Negeri 1 Kabilia, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dari segi perencanaan yang perlu ditingkatkan adalah dari perencanaan sumber daya manusia dan perencanaan sarana dan prasarana karena dari hasil angket berada pada kategori kurang baik, dari hasil tersebut maka dapat disarankan sekolah harus lebih giat memberikan seminar tentang pengendalian mutu pendidikan bagi warga sekolah terutama guru yang belum begitu memahami mengenai pengendalian mutu, agar kedepannya sekolah lebih mengedepankan mutu ataupun kualitas sumber daya manusia (SDM) yang dihasilkan oleh sekolah kemudian dari segi sarana dan prasarana sekolah harus dilengkapi dan ruang kelas yang kurang memadai harus diperbaiki karena sarana dan prasana sekolah yang baik dan memadai dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Kabilia.
2. Dari segi pelaksanaan yang perlu ditingkatkan adalah pengembangan tenaga kependidikan hal ini terlihat dari hasil angket indikator tersebut mendapat kategori cukup baik maka dalam hal ini sekolah harus melaksanakan program-program ataupun kegiatan pengembangan ketenaga pendidikan dengan melakukan pelatihan-pelatihan bagi tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 1 Kabilia sehingga nantinya tenaga

pendidik tersebut memiliki kualitas sesuai dengan 8 standar nasional pendidikan yang di keluarkan oleh pemerintah

3. Dari segi evaluasi diperoleh angket mengenai indikator standar tenaga kependidikan berada pada kategori kurang baik maka hal ini perlu menjadi perhatian khusus dari pihak sekolah agar lebih mengedepankan kualifikasi pendidikan dari tenaga pendidik berdasarkan standar nasional pendidikan agar perkembangan dari indikator semakin baik dan berjalan sesuai tujuan yang diharapkan oleh pihak SMA Negeri 1 Kabilia

DAFTAR PUSTAKA

- Adi 2015. *Analisis Sistem Akreditasi Sekolah/Madrasah* – Kementerian Pendidikan Nasional Ri
- Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press.
- Abin Syamsudin Makmun, 1996. *Psikologi Kependidikan*, Bandung : Rosdakarya
- Akhmat, Sudrajat. 2008. *Teori-teori belajar. Online.* diakses dari <http://akhmatsudrajat.wordpress.com/2008/02/02/teori-teori-belajar/>.
- Badan Akreditasi Sekolah Nasional 2004. *Instrumen Evaluasi Diri Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Cangelosi James S. 1995. *Merancang Tes Untuk Menilai Prestasi Siswa*.Bandung :IT
- Crosby, Philip B. 1979. *Quality is Free: The Art of Making Quality Certain*. New York.
- D.A. Garvi, 1994, *Kualitas Produk : Alat Strategi Yang Penting*, Free Press
- Deming, W.E. 1982. *Out of the Crisis*. Cambridge, MA: MIT Center for Advanced Engineering Study.
- Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai pustaka
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum dan Hasil Belajar*. Jakarta: Dikmenum.
- Dewantara, Ki Hadjar. 1977.: *Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa*. Yogyakarta
- Dharma, Surya. 2002. *Paradigma Baru: Manajemen Sumber daya Manusia*. Yogyakarta : Amara Books
- Dikmenum Depdikbud. 1998/1999. *Manajemen Peningkatan Mutu dalam Suplemen 2 Pelatihan Kepala Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djemari.1999.*Pengukuran, penilaian dan evaluasi*. Makalah disampaikan pada Penataran evaluasi pembelajaran matematika untuk guru inti matematika tanggal 8 – 23 Nopember 1999 di PPPG Matematika Yogyakarta.
- Edward Sallis, 2006. *Total Quality Managementin .Manajemen Pendidikan*, Jakarta:Kencana Prenada. Media Group.

Endang Herawan, 2017 *Pengendalian Mutu Pendidikan: Konsep Dan Aplikasi*. Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan, FLP-Universitas Pendidikan Indonesia.

Fattah, N. 2009. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Feigenbaum, Vallin, Armand. 1986.; “*Total Quality Control* ”, Third Edition, MC Graw–Hill Book Company., New York.

Hadis, Abdul. 2010. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Penerbit AlfaBeta, hal 2

Harahap, Sofyan Syafri, 2001. Budgeting Penganggaran: *Perencanaan Lengkap Untuk Membantu Manajemen*. Edisi Pertama, Cetakan Kedua, PT Indah Karya (Persero) Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Harold Koontz, dkk. 1984. “*Organisasi dan Managemen*”. Penerbit Erlangga. Jakarta.

Isikawa 1995 *Pengendalian Mutu Terpadu*, Jakarta: Puspendik, Balitbang, Diknas.

Juran, J.M., Ed. 1988, *Quality Control Handbook*. Fourth Edition. New York : McGraw-Hill.

Juran. Joseph M. 1993. *Quality Planning and Analysis*. Third edition. New York: McGrawHill.

Kementerian Pendidikan Nasional, Badan penelitian dan pengembangan, Pusat kurikulum. 2011, *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa pedoman sekolah*. Jakarta: Pusat Kurikulum

Lindsay. William 1997. *Total Quality and Organization Development*. Floda : St. Lucle

M. Ali Hasan, dan Mukti Ali, 2003. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Marito.2012(<http://maritosukses.blogspot.co.id/2012/02/pengertianpenilaian.html>) di akses pada tanggal 6 Januari 2017 pukul 19:50

Milakarmila 2013 (<http://karya-karmilamila.blogspot.co.id/2013/01/standar-isi-makalah-kurikulum.html>) di akses pada tanggal 5 Januari pukul 12:31

- Mitra, Amitava. 2001. *Fundamentals of Quality Control and Improvement Second Edition*,Prentice Hall,Upper River,New Jersey
- N. S. Sukmadinata,2006. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih, 2006. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*, Penerbit Refika Aditama, Bandung.
- Nanang Fattah dan Mohammad Ali, 2006.*Manajemen Berbasis Sekolah*, Penerbit Universitas Terbuka.
- Novriantinichemsunj2010(<https://noviastrinichemsunj.wordpress.com/2010/05/30/standar-proses-pendidikan/>) di akses pada tanggal 7 Januari 2017 pukul 22:00
- Nurkolis. 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Nurul fauziah 2017 (<https://www.scribd.com/document/362887248/Standar-Proses-Merupakan-Kriteria-Mengenai-Pelaksanaan-Pembelajaran-Pada-Satuan-Pendidikan-Dasar-Dan-Satuan-Pendidikan-Dasar-Menengah-Untuk-Mencapai-K>) di akses pada tanggal 07 Januari 2017 pukul 21:30
- Paine, J., R. Pryke. 1993. *Total quality in education*. Sydney: Ashton Scholastic
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005, tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 52 tahun 2008 tentang *Kriteria dan Perangkat Akreditasi SMA/MA*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 75 Tahun 2009, tentang *POS Ujian Nasional*.
- Philip Tovey 1994, *Quality Assurance in Continuing Professional Education: an Analysis*, London and Newyork: Routledge.
- Pidarta, M. 2004. *Manajemen pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prihatin, Eka. 2011 *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung:Alfabet.
- Pusperek, 2011. “*Benchmarking Standar Mutu Pendidikan.*” Laporan Studi.

Ratnasari Rina, 2014 *Hubungan Antara Penerapan Lesson Study Berbasis Sekolah Dengan Keterampilan Mengajar Guru*. Universitas Pendidikan Indonesia

Republik Indonesia, *UU no. 20 tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional* (Cet: II; Jakarta: Fokus Media, 2003), h. 2

Rieny Susilowati 2012 (<http://rienysusilowati.blogspot.co.id/2012/12/standar-pengelolaan-pendidikan.html>) di akses pada tanggal 6 Januari 2017 pukul 22:15

Sabur.A 1998. *Pengendalian Mutu Pendidikan Tinggi*, Thesis Tidak Diterbitkan IKIP Bandung.

Sagala Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sallis, Edward, 1993. *Total Quality Management*, London. Kogan Page.

Sallis, Edward, 2010. *Manajemen Mutu Tepatu Pendidikan (Peran Strategis Pendidikan di Era Globalisasi Modern)*, IRCiSoD. Jogjakarta.

Setiawan, Risky 2011 *Evaluasi Pelaksanaan Program PLPG Sertifikasi Guru IPS Rayon 11* Universitas Negeri Yogyakarta. S2 thesis, UNY.

Simamora, H. 2004. *Manajmen sumberdaya manusia*. Yogyakarta: Bagian Penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.

Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukristono. 1995. *Perencanaan strategis bank*. Jakarta:Institut Bankir Indonesia

Terry. 1998. *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Townsend, Diana & Butterworth. 1992. *Your Child's Scholl*. New York A Plime Book

Umaedi, 1999. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Usman, Husaini. 2008. *Manajemen Teori, Praktek & Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winch, Cristopher 1996. *Quality and Education*. UK : Blackwell Pubhlisher.

Yamilah 2014 (<http://yamilah2014.blogspot.co.id/2015/01/standar-sarana-dan-prasarana-pendidikan.html>) di akses pada tanggal 6 januari 2017 pukul 22:19