

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PELAKSANAAN NILAI-NILAI RELIGIUS  
DI SMK PARIWISATA BUBOHU KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH**

**ERPINA I. PAKAYA**

**NIM : 131 413 015**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Arifin Siking, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**



**Dr. Besse Marhawati, S. Pd, M.Pd**  
**NIP. 19720518 200604 2 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Arifin Siking, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**





**PELAKSANAAN NILAI-NILAI RELIGIUS  
DI SMK PARIWISATA BUBOHU KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH  
ERPINA I. PAKAYA  
NIM : 131 413 015**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**


**Hari/tanggal : Senin, 12 November 2018**

**Waktu : 08.30 Wita s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Prof. Dr. Abd Kadim Masaong, M. Pd</b> NIP: 19611114 198703 1 002	1..... 	13-12-2018
2. <b>Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd</b> NIP: 19660407 199303 2 005	2..... 	12-12-2018
3. <b>Dr. Arifin Sukung, S. Pd, M. Pd</b> NIP: 19760705 200604 1 004	3..... 	13-12-2018
4. <b>Dr. Besse Maharwati, S. Pd, M. Pd</b> NIP: 19720518 200604 2 001	4..... 	12-12-2018

**Gorontalo, Desember 2018**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M. Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

*Erpina I. Pakaya, 2018. "Pelaksanaan Nilai-Nilai Religius di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo". Skripsi. Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan. Pembimbing I) Dr. Arifin Sukung, M. Pd dan pembimbing II) Dr. Besse Marhawati, S. Pd, M. Pd*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Pelaksanaan Nilai-Nilai Religius Di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo yang di fokuskan pada: 1) jenis nilai-nilai religius di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo, 2) bentuk pelaksanaan nilai-nilai religius di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo, 3) dampak pelaksanaan nilai-nilai religius di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) jenis nilai-nilai religius di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo yaitu a) budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), dan b) disiplin dalam beribadah. 2) bentuk pelaksanaan nilai-nilai religius di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo yaitu a) bentuk pelaksanaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), b) bentuk pelaksanaan disiplin dalam beribadah. 3) dampak pelaksanaan nilai religius di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo yaitu a) dampak pelaksanaan nilai-nilai religius pada warga sekolah yaitu a) warga sekolah mulai religius, dan b) menerapkan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun). b) dampak pelaksanaan nilai-nilai religius pada warga masyarakat yaitu a) warga masyarakat sudah religius, b) warga masyarakat selalu terlibat dalam kegiatan-kegiatan keagamaan.

Untuk itu disarankan kepada : 1) kepala sekolah yaitu hendaknya budaya sekolah diterapkan melalui program-program kegiatan sekolah lebih di intensifkan dan komitmen dalam melaksanakannya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai, 2) guru yaitu dapat dijadikan sebagai pendorong untuk melaksanakan nilai-nilai budaya religius yang dikembangkan di sekolah sehingga tercipta budaya sekolah yang religius, 3) siswa yaitu dapat melakukan nilai-nilai budaya religius yang dikembangkan di sekolah sehingga tercapai lingkungan sekolah yang religius, 4) peneliti yaitu dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan metode yang berbeda sehingga dapat menemukan arti penting nilai-nilai religius di sekolah.

**Kata Kunci: Pelaksanaan Nilai-nilai Religius**



## ABSTRACT

*Erpina I. Pakaya, 2018. "The Implementation of Religious Values at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo." Skripsi. Study Program of Education Administration, Department of Education Management. The principal supervisor is Dr. Arifin Suling, S.Pd., M.Pd and the co-supervisor is Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.*

The study was aimed at describing the implementation of religious values at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo that focused on 1) type of religious values at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo, 2) the implementation form of religious values at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo, 3) the impact of the implementation of religious values at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo.

It was a case study by applying qualitative method. The techniques of data collection were an interview, observation, and documentation. Findings revealed that 1) types of religious values at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo were a) 5S culture (*senyum* (smile), *salam* (regard), *sapa* (greeting), *sopan* (genteel), and *santun* (polite)), and b) discipline in praying; 2) the implementation forms of religious values at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo were a) the implementation of 5s culture, and b) the implementation of discipline in praying; 3) the impacts of the implementation of religious values at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo were divided into a) the impact of the implementation of religious values for the school community which showed that the school community had started to be religious and had implemented the 5s culture, b) the impact of the implementation of religious values for the community which showed that the community had been religious and had been involved in religious activities.

Hence, it was suggested that 1) the school principal should implement the school culture through school activities programs intensively and there should be committed in implementing it in order to the learning process run well thus the education goals could be achieved, 2) the teachers should encourage the implementation of religious culture values developed at schools thus the religious school culture would be created, 3) the students should implement religious culture values developed at schools thus the religious school culture would be created, and 4) other researchers should conduct other research related to this topic using different method thus the essential meaning of religious values at school would be found.

**Keywords: The Implementation of Religious Values**

