

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

“ STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN DAYA SAING SEKOLAH DI SMA NEGERI 5
GORONTALO ”

SKRIPSI

Oleh :

SRI RAHAYU KADIR
NIM. 131 414 013

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP. 19611114 198703 1 003

Pembimbing II



Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
NIP. 19661207 200312 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN DAYA SAING SEKOLAH DI SMA NEGERI 5 GORONTALO**

OLEH

SRI RAHAYU KADIR

NIM : 131 414 013

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

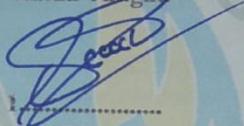
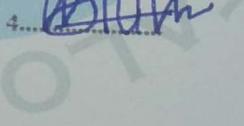
Hari/Tanggal : Jumat, 7 Desember 2018

Waktu : 08.30 Wita s/d Selesai

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

- | | | |
|--|---|------------|
| 1. Prof. Dr. H. Ansar, S.pd, M.Si
19611114 1987031003 | 1.  | 18-12-2018 |
| 2. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.pd
196612072003122001 | 2.  | 18-12-2018 |
| 3. Dr. Arwildayanto, S.pd, M.pd
197509152008121001 | 3.  | 26-12-2018 |
| 4. Warni Tane Sumar, S.pd, M.pd
19700324 200812 2 001 | 4.  | 21-12-2018 |

Gorontalo, Desember 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Rahayu Kadir, 2018. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan daya saing sekolah di SMA N 5 Gorontalo. Skripsi, program studi S1 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dengan pembimbing I Prof.Dr.H.Ansar,S.Pd,M.Si,dan pembimbing II Dr.Hj. Nina Lamatenggo, SE,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam melakukan Inovasi, (2) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam melakukan Pengembangan Guru, (3) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam melakukan Pengembangan Mutu Pembelajaran, (4) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam bekerja sama dengan Masyarakat-Komite Sekolah.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang di gunakan peneliti adalah kuesioner dengan menggunakan alternatif berupa skor. Selain itu, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa Observasi dan kuesioner

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa : (1) Strategi kepala sekolah dalam melakukan Inovasi di SMA N 5 Gorontalo termasuk dalam kategori Daya saing Sedang, (2) Strategi kepala sekolah dalam Melakukan pengembangan Guru di SMA 5 Gorontalo termasuk dalam kategori Daya saing Sedang, (3) Strategi kepala sekolah dalam melakukan pengembangan Mutu Pembelajaran termasuk dalam kategori Daya saing Sedang, (4) Strategi Kepala sekolah dalam melakukan Kerja sama sekolah di SMA N 5 termasuk dalam kategori Daya saing Sedang.

Saran dari Peneliti adalah (1) Bagi kepala sekolah di harapkan untuk menjalin kerja dengan semua warga sekolah, (2) Bagi Guru diharapkan untuk meningkatkan kinerja dan profesionalismenya dalam melaksanakan pembelajaran, (3) Bagi staf administrasi diharapkan untuk lebih meningkatkan kerja sama serta tanggung jawab dalam pelaksanaan program sekolah, (4) Bagi peneliti diharapkan agar dapat memperluas kajian mengenai Strategi kepemimpinan kepala sekolah.

Kata Kunci : strategi kepemimpinan, Daya Saing

ABSTRACT

Sri Rahayu Kadir, 2018. The Strategy of the School Principal in improving Competitiveness in SMA N 5 Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si and the co-supervisor is Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd.

The study was aimed at investigating: (1) the leadership strategy of the school principal in doing innovation, (2) the leadership strategy of the school principal in performing teachers' development, (3) the leadership strategy of school principal in developing learning quality, and (4) the leadership strategy of the school principal in cooperating with the school committees.

It is a quantitative descriptive study by applying a quantitative approach. The techniques of data collection were questionnaire with an alternative such as score, observation, and questionnaire.

Findings revealed that (1) the leadership strategy of the school principal in doing innovation was in moderate competitiveness category, (2) the leadership strategy of the school principal in performing teachers' development was in moderate competitiveness category, (3) the leadership strategy of school principal in developing learning quality was in moderate competitiveness category, and (4) the leadership strategy of the school principal in cooperating with the school committee was in moderate competitiveness category.

The suggestions are (1) the school principal should cooperate to all school communities, (2) the teachers should improve their performance and professionalism in teaching, (3) the administrative staffs should improve cooperation among them and should be more responsible in implementing the school's programs, and (4) other future researchers should broaden their study related to the leadership study of the school principal.

Keywords: *leadership strategy, competitiveness*

