

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil pemaparan data dan hasil penelitian tentang Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Terpadu Wirabhakti adalah sebagai berikut:

1. Pemenuhan-pemenuhan standar sekolah bertaraf internasional
 - (1) Pengelolaan, yang belum terpenuhi Belum meraih sertifikat ISO Sekolah belum menjalin hubungan (sister school) pihak luar negeri (2) Kurikulum Pembelajaran, di SMA terpadu wirabhakti Gorontalo. Adapun pemenuhan standar sekolah yang belum terpenuhi di SMA terpadu wirabhakti Gorontalo antara lain: kurikulum untuk SMA/MA belum disusun dalam sistem kredit semester, pelaksanaan pembelajaran belum mengacu pada kurikulum internasional, belum melaksanakan proses pembelajaran secara bilingual (dua bahasa) (3) tenaga pendidik dan kependidikan pemenuhan standar sekolah bertaraf internasional adapun yang belum terpenuhi diantaranya: guru mata pelajaran belum mampu menggunakan bahasa inggris, kualifikasi tenaga pendidik S2 di SMA terpadu Wirbhakti Gorontalo masih minim (4) sarana dan prasarana pemenuhan yang terpenuhi ruang kelas dilengkapi dengan sarana pembelajaran berbasis TIK, memenuhi standar ruang penunjang, dilengkapi ruang multi media, ruang unjuk seni budaya, fasilitas olahraga, klinik dan sebagainnya. Adapun pemenuhan standar yang belum terpenuhi di SMA terpadu wirabhakti Gorontalo yaitu:

perpustakaan belum dilengkapi dengan sarana digital yang memberikan akses ke sumber pembelajaran berbasis TIK di seluruh dunia

2. Strategi pemenuhan pengelolaan sekolah bertaraf Internasional (1) Pengelolaan
 - a) Melakukan pemberian secara mendalam dalam meraih sertifikat ISO, b) merancang budaya berbahasa di kalangan siswa dan guru, yang kedua c) menyiapkan perangkat pembelajaran mengacu ke bahasa Inggris d) rencana itu tahun depan sudah ada MOU yang akan buat dengan pihak luar negeri dalam pengembangan pendidikan,(2) Strategi pemenuhan kurikulum pembelajaran sekolah bertaraf Internasional SMA terpadu Wirabhakti a) Mengikutkan guru-guru mengikuti pelatihan-pelatihan b) mengadakan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), c) menyelenggarakan program pembinaan bahasa asing (3) Strategi pemenuhan tenaga pendidik dan kependidikan sekolah bertaraf Internasional SMA terpadu Wirabhakti (a) Memacu para pendidik untuk menempuh studi lanjut (b) Pemberian bantuan beasiswa/biaya studi untuk melanjutkan studi (c) pemberian reward/ penghargaan kepada guru (d) Kualifikasi Staf tenaga administrasi minimal SMA/MA/SMK hingga S1 (e) untuk tenaga satuan kampus (Satpam) kualifikasi tahun 2014 (4) Strategi pemenuhan tenaga pendidik dan kependidikan sekolah bertaraf Internasional SMA terpadu Wirabhakti (1) menambah sumber daya manusia yang bertugas untuk mengelola perpustakaan digital agar layanan perpustakaan digital menjadi lebih maju untuk kedepannya (2) Bekerja sama.

3. Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah diharapkan untuk tetap melakukan berbagai macam strategi serta cara untuk menjadikan SMA terpadu wirabhakti gorontalo menjadi sekolah bertaraf internasional
2. Untuk Guru diharapkan agar dapat memberikan pendidikan serta pembelajaran yang baik kepada siswa, yang dilihat dari kemampuan guru
3. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan dijadikan sebagai bahan referensi

DAFTAR PUSTAKA

- A.B Susanto 2007.*Corporate social and responsibillt, A Strategick management approach.* Jakarta:Consulting Group
- Akdon. 2006. Strategic Managemen for Educational Management. Bandung:Alfabeta.
- Antonio, Syafii Muhammad. 2007. Muhammad SAW Super Leader Dan Super Manager Jakarta: Pro LM Centre
- Ara Hidayat, Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan*, hlm. 107
- Bryson, John M. 2001.Perencanaan Strategis bagi Organisasi sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelaja
- Bush, Tony & Coleman Mariane. 2011. *Leadership vision and strategic management.* London: Paul Chapman Publishing
- Cardani, Leann. 2000. “Corporate Mission Statements: A Strategic Management Issu
- Chance. 1992. *Visionary Leadership in Schools Strategies For Developing And Implementing an Educational Vision.* USA: Illiniois
- Olivia, Peter 1992 Developing the curriculum : New York Harper Collins Publishers
- Daryanto. 2005.Evaluasi Pendidikan. Jakarta:Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) UUD RI No. 20 tahun 2003 dan undang-undang Guru dan Dosen UU RI Nomor 14 tahun 2005.* Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007.*Pedoman Penjamin Mutu Sekolah*
- Diana Kartanegara. 2008. www.duniamis.cl.id.
- E, Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Gafar .1994.Perencanaan Pendidikan, *Teori dan Metodelogi.* Jakarta : P2LPTK.
- Goleman. Daniel. 2004 . *Kepemimpinan Berdasarkan Kecerdasan Emosi.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Haryono 2006. *Kepemimpinan, Peran serta dan Produktifitas* Jakarta : PT Raja Gafindo Pewersada
- Herefa,Andrias. 2000. *Menjadi Manusia Pembelajar.* Jakarta : Kompas
- Hidayah Nurul. 2016. *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Husaini Usman. 2006. “Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan”. Jakarta. Bumi Aksara.
- House, Rj 2004. *Budaya Kepemimpinan Dan Organisasi.* Ribuan Oak ; CA Sage
- Kahan Seth. 2001. *Leadhersihp : theory and Practice.* Dryden Press
- Kartini Kartono. 2004. *Pemimpin dan Kepemimpinan. Apakah Kepemimpinan Abnormal Itu* Jakarta: Raja Grafindo
- Kartini Kartono. 2013. *Pemimpin dan Kepemimpinan ,* Edisi Pertama: PT Rajawali Jakarta
- Kasali, Rhenald. (2007) *Kepemimpinan Visioner.* Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Kemdiknas. 2009. *Statistik Pendidikan 2007-2008.* Education Statistics 2007-2008.Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. Ministry of National Education. Available online at: www.kemdiknas.go.id/list_link/statistik-pendidikan.aspx
- Komariah, Aan & Cepi Triatna.2010 Visionary *Leadership menuju sekolah efektif* Jakarta: Bumi Aksara
- Madrasah Bertaraf Internasional pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Surya, Mohamad. Psikologi Konseling. Bandung : Pustaka Bani Quraisy. 2003
- Mantja,W. 2007 *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan Manajemen Pendidikan Dan Supervisi Pengajaran.*Malang: Elang Mas
- Mc Laughlin, Corinne. 2001 *Visionary Leadership.* San Fransisco, Callifornia : Jossey-Bass. Inc

- Mulyadi. 2010. Perumusan Visi,Misi,Core Believe Dan Core Values Organisasi Dalam *Manajemen Usahawan Indonesia*, No 01/th/XXVII Januari.
- Nanus. Burt. 1989 *The Leaders Edge: The Seven Keys To Leadership In A Trubullent World*. New York: Contemporarry Books
- Nanus. Burt. 2013. *Visionary Leadership: Creating a Compelling Sense Of Direction for your Organization*.New York: Jossey-Bass.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [Law No 20, 2003, on the National Education System.]
- Sahertian, Piet. 1994 *Profil Pendidik Profesional*.Yogyakarta : Andi Offest
- Satori 2011 *Metode Penelitian Kulaitatif*. Alfabeta : Bandung
- Sinamo. Jansen. 1998. *Mneciptakan Visi Motivatif (in Search Of Powerful Vision) Dalam Majalah Manajemen*. No 120 Agustus
- Soetopo & Soemanto. 2000. *Kepemimpinan dan Supervisi*
- Stoner, James A.F. 2006 *Management Englewood*. Cliffs, N.J: Prentice Hall, Inc
- Sugiyono. 2008 *Metode Penelitian Kualitatif dan R & B* Alfabeta : Bandung
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : CV Alfabeta
- Teery, Robert W. 2002 *Kepemimpinan Autentik*. Batam: Interaksara
- Tilaar. H.A.R.2007 .*Pembangunan Sumber Daya Manusia dalam Era Globalisasi: Visi,Misi dan Program Aksi Pendidikan Dan Pelatihan Menuju 2020*.Jakarta: Grasindo
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2003. Tentang *Guru dan Dosen.*

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. Tentang *Sistem Pendidikan Nasional.*

Unesco-OECD. 2001. Country Profiles: Working and Labor-Market Conditions of Teachers. Yogyakarta

Usman, H. 2007. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kepala Sekolah. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Tenaga Kependidikan, Vol 2 No 3 Desember.*

Wahyu Budhiyanto. 1999. *Kepemimpinan.* Jakarta: Rineka Cipta

Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Winardi. 1979. *Dasar-Dasar Kepemimpinan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Yuki A. Gary. 1998 Kepemimpinan Dalam Organisasi. Jakarta : Prenhallindo

Yulk. Gary. 1981. Leadership in organizations New Jarsey : Prentice Hall International

Yulk. Gary.2002. *Kepemimpinan dalam organisasi .* Jakarta:Indeks

