

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka hasil evaluasi pengelolaan perpustakaan pusat Universitas Negeri Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil evaluasi perencanaan dalam pengelolaan perpustakaan pusat Universitas Negeri Gorontalo berada pada kualifikasi sangat baik, hal ini menunjukkan bahwa evaluasi aspek perencanaan penelitian yang mencakup kegiatan perpustakaan pusat Universitas Negeri Gorontalo, penyelenggaraan perpustakaan pusat Universitas Negeri Gorontalo, kegiatan administrasi perpustakaan pusat Universitas Negeri Gorontalo, transaksi administrasi keuangan, dan pengadaan bahan pustaka sudah mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
2. Hasil evaluasi prosedur dalam pengelolaan perpustakaan pusat Universitas Negeri Gorontalo berada pada kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa evaluasi aspek prosedur yang mencakup pengolahan koleksi bahan pustaka, pengolahan koleksi bahan pustaka cadangan, pengolahan Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah, pengolahan bahan pustaka bagian referensi, pengolahan media Audiovisual/E-Journal, dan pengolahan majalah/koran sudah dilakukan dengan baik meskipun masih ada beberapa yang harus diperhatikan terutama pada pengaturan buku yang ada pada rak buku.

3. Hasil evaluasi peran dan kesiapan pustakawan dalam pengelolaan perpustakaan pusat Universitas Negeri Gorontalo berada pada kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa evaluasi aspek peran dan kesiapan pustakawan yang mencakup pustakawan dalam mengelola perpustakaan, bagian peminjaman bahan pustaka, bagian pengembalian bahan pustaka, bagian pintu masuk, dan bagian penitipan barang sudah mencapai tujuan yang diharapkan, meskipun ada beberapa yang harus diperhatikan karena ada beberapa indikator yang ada pada aspek peran dan kesiapan pustakawan berada pada kualifikasi baik.

B. Saran

1. Bagi pegawai perpustakaan agar memperhatikan apa yang masih menjadi kekurangan di perpustakaan, seperti buku yang tidak tersusun rapi yang ada pada rak buku, dan juga agar memperhatikan lagi mahasiswa yang membawa makanan ataupun minuman kedalam perpustakaan.
2. Bagi mahasiswa, agar lebih meningkatkan lagi kunjungannya ke perpustakaan, karena di perpustakaan kita bisa mendapatkan informasi yang kita perlukan dari semua bahan pustaka yang ada di perpustakaan.
3. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitiannya khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Annurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, dan Abdul Jabar, Cepi Safrudin. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aneka Cipta
- Asep, Syamsul Bachri. 2003. *Pengantar Profesi Pendidikan*. Bandung: FKIP
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Basuki, Sulistyono. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
Book Publisher.
- Brinkerhoff, R. O. et al. 1986. *Program Evaluation: A Practitioner's Guide For Trainers and Educators*. Fourth Printing. Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers. Bumi Aksara
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1978. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Feather, J. & Sturges, P. 1997. *The International Encyclopedia of Information and Library Science*. Canada: Routledge
- Fitzpatrick, dkk. 2009. *Evaluation in Action: Interviews With Expert Evaluators*. California: Sage Publications.
- Hamakonda, Towa dan J.N.B. Tairas. 2001. *Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey*. Jakarta: BPK Gunung Mulya
- Hardjoprakoso, Mastini. 1992. *Pengolahan Bahan Pustaka*. Jakarta: Gramedia.
- Husni, H.S. 2010. *Evaluasi Pengendalian Sistem Informasi Penjualan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1976. Balai Pustaka. Jakarta

- Kauffman, Roger & Thomas, Susan. 1980. *Evaluation Without Fear*. New York: New View Points.
- Lasa HS. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Pinus
- Mudyana, Engking dan Royani. 1987. *Klasifikasi: Pengantar Teoritis dan Praktis Muzayana*. 2011. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Prodi Teknologi Pendidikan UNJ.
- Nawawi, H. 2003. *Perencanaan SDM Untuk Organisasi Profit yang Kompetitif*. Noerhayati, S. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni
- Organisasi Pustaka*. Jakarta:Depdikbud
- Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi. Depdiknas. 2004. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta
- Polinggapo, Muhammad dan Yusuf Hermanto. 2014. *Pengantar Klasifikasi Bahan Pustaka Pedoman Bagi Pustakawan Sekolah*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Reitz, Joan M. 2004. *Dictionary for Library and Information Science*. London: Libraries unlimited: a member of the Greenwood Publishing Group.
- Retnaningsih, Rita. 2007. *Pengolahan Bahan Pustaka Buku di UPT Perpustakaan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Rosnawati. 2008. *Evaluasi Program/Proyek*. *Jurnal Pendidikan Penabur* No.11/Tahun ke-7/ Desember 2008.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soejono, Trimo. 1986. *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Ramadja Karya.
- Soejono, Trimo. 1992. *Pengadaan dan Pemilihan Bahan Pustaka*. Yogyakarta: Angkasa
- Special Library Association. 2003. *Competencies for Special Librarians of the 21 st. Century*
- Suandy, Erly. 2001. *Perencanaan Pajak*. Jakarta: Salemba Empat.

- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumardji, P. 1994. *Mengelola Perpustakaan: Tata Kerja Pengelolaan, Penyimpanan dan Penyusunan Buku dengan Kartu-kartu Katalogisasi di Perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutarno, NS. 2005. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suwarno, Wiji. 2010. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Tayibnapi, Farida Yusuf. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thoha, M,C. 1990. *Tehnik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Undang-undang Republik Indoensia Nomor 43. Tahun 2007 Tentang Perpustakaan: Jakarta.UNPAS
- Usman, Husaini. 2011. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta:
- Weis, Carol H. 1972. *Evaluation Research*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirawan. 2011. *Evaluasi Teori Model Standar Aplikasi dan Profesi, Contoh Aplikasi Evaluasi Program: Pengembangan Sumber Daya Manusia Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Pedesaan, Kurikulum, Perpustakaan, dan Buku Tes*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Yulia, Yuyu. 1993. *Materi Pokok Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta.
- Yusuf, Farida. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yusuf, Pawit M. 1995. *Mengenal Dunia Perpustakaan dan Informasi*. Bandung: Bina Cipto