

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Aspek *antecedents* program sekolah yang berbasis adiwiyata mandala di SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo dengan capaian persentase mencapai 89.13% dengan kategori baik. Hal ini dikarenakan keseluruhan konteks terlaksana dengan baik.
2. Aspek *transaction* program sekolah yang berbasis adiwiyata mandala di SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo dengan capaian persentase mencapai 92.41% dengan kategori sangat baik. Hal ini dikarenakan keseluruhan proses terlaksana dengan sangat baik.
3. Aspek *outcome* program sekolah yang berbasis adiwiyata mandala di SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo dengan capaian persentase mencapai 89.39% dengan kategori baik. Hal ini dikarenakan hasil terlaksana dan tercapai dengan sangat baik sesuai dengan sasaran dalam program.

B. Saran

1. Sekolah, diharapkan dapat terus meningkatkan pelaksanaan program adiwiyata sebagai bentuk persiapan menuju sekolah adiwiyata nasional dan adiwiyata mandiri.
2. Kepala Sekolah, diharapkan dapat menjaga keteladanan yang dimiliki sebagai panutan dan contoh bagi seluruh warga sekolah untuk menjaga lingkungan.

3. Guru, diharapkan dapat lebih terampil dalam mengembangkan indikator pembelajaran yang terkait dengan upaya Pengelolaan dan Perlindungan Lingkungan Hidup disekolah.
4. Siswa, diharapkan dapat senantiasa menjaga lingkungan sekolah dan meningkatkan berbagai keterampilan daur ulang barang bekas sebagai salah satu bentuk kepedulian terhadap lingkungan.
5. Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan indikator penelitian pada program sekolah yang berbasis adiwiyata mandala.

C. Rekomendasi

1. Pemerintah Daerah, perlu adanya perhatian kepada masyarakat tentang pentingnya kesadaran dalam membenahi serta melestarikan lingkungan.
2. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, perlu adanya usaha yang maksimal dalam mendukung pelaksanaan program adiwiyata diberbagai sekolah.
3. Sekolah, perlu adanya usaha dalam mewujudkan sekolah adiwiyata mandiri yang dapat dijadikan sebagai contoh dan panutan oleh sekolah-sekolah lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Ruslam. 2014. *Pengantar Pendidikan : Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-RUZZ Media.
- Amirin, T. M., dkk. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Anonim. 2010. *Wujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Diambil dari www.depdiknas.go.id. (Online) (diakses pada 11 Febuari 2018).
- Arikunto dan Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Kependidikan : Landasan, Teori, dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Daryanto dan Agung Suprihatin. 2013. *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta : Gava Media.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan Cetakan Ke 5*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Deepwell, F dan Glynis. 2008. *A Developmental Framework for Evaluating Institutional Change*. [Http://midweb.Core.ed.net](http://midweb.Core.ed.net). (Online) (Diakses pada 14 Oktober 2018).
- Delfy, R dan Wahyuni, K. 2007. *Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Dikelas*. Jurnal Pendidikan, Volume 8, Nomor 2, September 2007 Halaman 110-116.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Surabaya : Rineka Cipta.
- Dwiningrum, S.I.A. 2015. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fajarisman, Ahmad Budi Adam . 2014. *Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup pada Program Adiwiyata Mandiri di Dinoyo Malang*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Volume 2 Nomor 2 Halaman 166-173. (Online) (Diakses pada 10 Desember 2017).
- Faridah. 2007. *Sekolah Berbudaya Lingkungan*. [Http://www.pewarta-kabarindonesia.com](http://www.pewarta-kabarindonesia.com). (Online) (Diakses pada 4 Oktober 2018).

- Hasan, H. 2008. *Evaluasi Program*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Howard. E. 2011. *Participant-Oriented Approach: Stake's Countenance*.
[Http://www.fivehokies.com/evaluation/evaluation%20approaches/participant%20oriented/stakes%20countenance%20brief%20emily%20howardpdf](http://www.fivehokies.com/evaluation/evaluation%20approaches/participant%20oriented/stakes%20countenance%20brief%20emily%20howardpdf).
 (Online) (Diakses pada 14 Oktober 2018).
- Kompas. 2013. Tersedia di www.kompas.com diakses pada tanggal 27 Maret 2018.
- Lee, Y. 2011. *Program Evaluation : Teaching Certificate Program in Chungwoon University*. [Http://web.syr.edu/lee30portfolioide741program%20evaluation](http://web.syr.edu/lee30portfolioide741program%20evaluation).
 (Online) (Diakses pada 14 Oktober 2018).
- Merriam, George. 2007. *Student As a Learners in Class*. A Article of Pupil Development Science.
- Mitchell, Bruce dkk. 2007. *Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan*. Yogyakarta : UGM.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Evaluasi Program*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyono. 2008. *Manajemen Adminstrasi & Organisasi Pendidikan*. Malang : Arruzzmedia.
- Munib, Achmad. 2011. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang : UPT MKU UNNES.
- Nurkolis. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta : PT Grasindo.
- Prayitno. 2006. *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia Widasarana Indonesia.
- Rohman, Arif. 2009. *Politik Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta : Laks Bang Mediatama.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Siswoyo, dkk. 2008. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Stake, R.E. 2007. *Countenance of Educational Evaluation*.
[Http://www.ed.uiuc.edu/circe/publications/countenance.pdf](http://www.ed.uiuc.edu/circe/publications/countenance.pdf). (Online)
 (Diakses pada 14 Oktober 2018).

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Alfabeta.
- Suhardi, O. 2001. *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan : Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suryosubroto. 2001. *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Syaiful, S. 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat Strategi Persaingan Mutu*. Jakarta : PT Nimas Multima.
- Thoha, C. 1990. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : CV Rajawali.
- Tim Adiwiyata Tingkat Nasional. 2012. *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ula, Shoimatul. 2013. *Buku Pintar Teori-Teori Manajemen Pendidikan Efektif*. Yogyakarta : Berlian.
- Ulfatin, Nurul. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan : Teori dan Aplikasinya : Studi Kasus, Etnografi, Interaksi Simbolik, dan Penelitian Tindakan Pada Konteks Manajemen Pendidikan*. Malang : MNC Publishing.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Pendidikan Lingkungan Hidup No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Wahjosumidjo. 2000. *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Wiweko, S. 2008. *Sekolah Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Makalah disajikan dalam Sosialisasi Sekolah Adiwiyata.