

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka hasil evaluasi pengelolaan pendidikan karakter di SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil evaluasi konteks dalam pengelolaan pendidikan karakter berada pada kualifikasi sangat sesuai, hal ini menunjukkan bahwa evaluasi konteks penelitian sudah memenuhi kriteria indikator yang telah ditetapkan.
2. Hasil evaluasi komponen input pengelolaan pendidikan karakter berada pada kualifikasi sangat sesuai. Hal ini menunjukkan bahwa evaluasi input penelitian sudah memenuhi kriteria indikator.
3. Hasil evaluasi komponen proses pengelolaan pendidikan karakter berada pada kualifikasi sangat sesuai, hal ini menunjukkan bahwa evaluasi pada komponen proses sudah memenuhi kriteria indikator yang telah ditetapkan.
4. Hasil evaluasi komponen produk/hasil pengelolaan pendidikan karakter berada pada kualifikasi sesuai. Hal ini ditunjukkan bahwa evaluasi pada komponen produk sudah memenuhi kriteria indikator yang telah ditetapkan.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah agar dapat menyusun program yang lebih terstruktur, konsisten dan diupayakan agar lebih tegas, dalam hal ini sekolah harus menetapkan kebijakan-kebijakan dalam pendidikan karakter terutama aturan kepada siswa yang tidak mengikuti kegiatan pendidikan karakter.
2. Bagi guru diharapkan agar lebih meningkatkan peranya dalam pelaksanaan pendidikan karakter kepada siswa, agar kegiatan program pendidikan karakter lebih optimal, dalam hal ini guru harus lebih memperhatikan perannya sebagai pendidik (*nurturer*) merupakan peran-peran yang berkaitan dengan tugas-tugas memberi bantuan dan dorongan (*supporter*), tugas-tugas pengawasan dan pembinaan (*supervisor*) serta tugas-tugas yang berkaitan dengan mendisiplinkan anak agar anak menjadi patuh terhadap aturan-aturan sekolah dan norma hidup dalam keluarga dan masyarakat.
3. Bagi siswa diharapkan lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan program pendidikan karakter agar karakter siswa bisa terbentuk dengan baik, untuk itu siswa harus berperan aktif dalam mengikuti kegiatan pendidikan karakter serta mengikuti aturan sekolah sebagaimana mestinya agar supaya bisa mencapai tujuan pendidikan karakter yang diharapkan.
4. Bagi orang tua dan masyarakat agar lebih berpartisipasi dalam proses pelaksanaan pendidikan karakter terkhususnya di sekitar lingkungan sekolah.