

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari Hasil Penelitian, Serta Hasil Analisis Data Dan kesimpulan tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Huyula Maka Dapat Disimpulkan Sebagai Berikut :

1. Implementasi pendidikan karakter berbasis budaya huyula dalam pengembangan budaya sekolah di SMK Negeri 2 Limboto Berada pada kategori baik, dengan persentase 82,5%.
2. Integrasi pendidikan karakter dalam program pembelajaran berbasis budaya di SMK Negeri 2 Limboto berada pada kategori baik, dengan persentase 81%.
3. Implementasi pendidikan karakter dalam kegiatan eksrakulikuler di SMK Negeri 2 Limboto berada pada kategori cukup baik, dengan persentase 76%.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil dan kesimpulan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, kebudayaan sekolah tetap di pelihara dan dipertahankan
2. Bagi Kepala Sekolah, kemampuan guru dalam pembinaan kesiswaan perlu di tingkatkan lagi agar dapat menjadi lebih baik.
3. Bagi guru, diharapkan lebih memaksimalkan langkah-langkah dalam pengintegrasian pada pendidikan karakter berbasis kearifan huyula pada pembinaan kesiswaan.

4. Bagi siswa, diharapkan dapat menaati segala aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam mengenai evaluasi pendidikan karakter berbasis kearifan local.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama.*
- Ayat Sudrajat. 2011. *Membangun Sekolah Berbasis Karakter Terpuji*. Makalah Penelitian pada bulan Mei 2011 diakses dari:

- (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Membangun%20Kultur%20Sekolah%20Berbasis%20Karakter.pdf>) pada tanggal 30 April 2013.
- Almerico. (2014), Building Character Through Literacy With Children's literature, Albertus,
- Andrianto, Tuhana (2011). *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Andrianto, Tuhana Tufiq. 2011. *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asriati, N. (2013). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*,
- Berkowitz, M.W. & Bier, M.C. 2005. *What Works In Character Education: A Research-Driven Guide for Educators*, Washington DC: University of Missouri-St Louis.
- Borgatta, Edgar F. dan Marie L. Borgatta. (1992). *Encyclopedia of Sociology*. New York Macmillan Publishing Company.
- Brennan, M.A., 2010. *The Importance of Incorporating Local Culture into Community Development: a n international of Educational Journal*. <https://www.google.com/search?q=The+Importance+of+Incorporating+Local+Culture+into+Community+Development&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-a>. Diakses minggu 31 maret 2018.
- Budimansyah, D (2012). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: WAP.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Culberston. (1982). *Character Education: Teaching Values for Life*. Chicago: Science Research Associates Inc
czarinasute.blogspot.com/2011/01/pembinaan-pendidikan-karakter-di.htm
- Daulima, F. (2004). *Aspek-Aspek Budaya Masyarakat Gorontalo*. Banthayo Pobo“ide Limboto: Fitrah.
- Doni Koesoema. (2010). *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Eka Purwaningsih 2015, *jurnal Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi ke dalam pembelajaran*, Yogyakarta

- Emiasih, Dewi. 2011. Pengaruh Pemahaman Guru tentang Pendidikan Karakter terhadap Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*, 3(2) Vol.1 No.1 April 2016 P ISSN 2503 – 1201 & E ISSN 2503 - 5347 *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* (Online), (<http://journal.unnes.ac.id>), diakses 8 Juni 2018.
- Garna, Judistira K. 2008. *Budaya Sunda: Melintasi Waktu Menantang Masa Depan*. Lemlit Unpad: Bandung.
- Gary L Hoover, (2003). *Individualized in Education of Character. Parkland Dissertation, USA*.
- Glueck, Greer,C.G (1997), *Strategy ang Human Resouces a General Managerial Perspective*, NJ: Prentice Hall, Englewood Cliftt
- Goleman, Danielle. (2007). *Emotional Intelligence*. Terjemahan. Jakarta: Penerbit PT Gunarto, (2004), *Implementasi Pendidikan Budi Pekerti*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Gunawan, Heri. 2012. Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfa Beta.
- Hariyanto. 2014. *Asessmen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hidayatullah, M. Furqon, 2010, *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter kuat daan Cerdas*. Surakarta. Yuma Pustaka.
- <http://budisma1.blogspot.com/2011/07/pendidikan-karakter-melalui-kegiatan.html>
diakses pada tanggal 30 maret 2018
- <https://mutudidik.wordpress.com/2017/02/28/modul-pelatihan-penguatan-pendidikan-karakter/> Diakses pada tanggal 30 maret 2018
- Hurlock, E. B. 1997. *Developmental Psychology: A Life-Span Approach. (Fifth edition)*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Istiawati, Fitri Novia. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi*. Cendekia, 10(1): 1-18. Diakses minggu 31 maret 2018
- Kemendikbud, 2013. *Panduan Teknik Penilaian di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. Jakarta

- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.* Jakarta.
- Kementerian Agama, 2013 *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Anti Korupsi di Madrasah, Kementerian Agama RI Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Direktorat Madrasah* (Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Islam)
- Kementerian Pendidikan Nasional, 2011 *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter,* (Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan)
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, Badan penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum.
- Kesuma, D., Triatna, C., dan Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah.* Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools*
- Koentjaraningrat. (2009). *Sejarah Teori Antropologi I.* Jakarta: UI Press.
- Kuntoro, Sodiq A. 2012. “Konsep Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Dasar Pembentukan Karakter Bangsa”. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan.* Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility.* New York: Bantam Books.
- Machfiroh, R. 2011. *Revitalisasi Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan dengan Pengembangan Budaya lokal (Studi Kasus Budaya Macapat di Masyarakat Kota Surakarta Jawa Tengah).* Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: Sekolah Pascasarjana
- Mohammad, F. et al. (2005). *Menggagas Masa Depan Gorontalo.* Yogyakarta: HPMIG Press.
- Mulyasa. 2005. Menjadi Kepala Sekolah Profesional, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Novan Ardy Wiyani. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nur Fadillah 2016 jurnal *Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan local/ diakses pada tanggal 30 maret 2018*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008, *Tentang Pembinaan Kesiswaan.* Jakarta

- Rahyono 2009 Kearifan budaya dalam kata, jakarta : Wedatama Widya Sastra (WWS)
- Ridwan, Norma. 2007. *Landasan Keilmuan Kearifan Lokal*. Makalah dalam Jurnal Studi Islam dan Budaya Ibda'. Vol. 5. Di akses pada tanggal 30 maret
- Rukiyati, Nani Sutarini dan Priyoyuwono. 2014. Penanaman Nilai Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, IV(2) (Online), (www.journal.uny.ac.id), diakses 11 juni 2018.
- Safaria, Triantoro. 2004. Kepemimpinan. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Samani, M. dan Hariyanto (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudrajat, Akhmad. 2009. *Strategi Pembelajaran kooperatif Metode Group Investigation*. [Http://www.Akhmad.sudrajat.wordpress.com](http://www.Akhmad.sudrajat.wordpress.com). (Diakses tanggal 25-10-2018 pukul 10.00)
- Sugiono 2016. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d, Bandung:alfabeta
- Sugiyono, 2013, *Metode penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, Bandung : Alfabeta
- Sumidjo, Wahyu. 1999. Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya). Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sutarto Hadi, dkk. (2011). *Pemetaan dan Analisis Kompetensi Siswa SMA Serta Alternatif Pemecahannya di Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan Balangan Provinsi Kalimantan Selatan. Laporan Penelitian PPMP*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Tobroni, 2012. Relasi Kemanusiaan dalam keagamaan (mengembangkan etika sosial melalui pendidikan) Bandung : CV Karya Putra Darwati
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta, Depdiknas
- Wahab, Abdul Azis. 2012. "Pengelolaan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal". *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*. Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Wahyuni Dian Eka, 2016. Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal dalam Era MEA, Malang

- Wina Sanjaya. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wiyani, Novan Ardi. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta. PT Pustaka Insan Madani
- Yunus, Rasid 2014. *Nilai-nilai kearifan local sebagai penguatan karakter bangsa*, Jogyakarta: Deepublish
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zuriah, N. 2011. *Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaran Multikultural Berbasis Kearifan Lokal (Studi di Perguruan Tinggi Kota Malang)*. Ringkasan Disertasi Doktor Pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.