

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PenguATAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER DI SDN 2 TELAGA**

**SKRIPSI**

Oleh :

**WIWINANG SEPTIANI TALIB**  
**NIM : 131 414 064**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, M.Pd**  
**NIP. 19611114 198703 1 002**

  
**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**

ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DI SDN 2 TELAGA

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Oleh :  
**WIWINANG SEPTIANI TALIB**  
NIM : 131 414 064

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : **Senin, 12 November 2018**  
Waktu : **08.00 s/d selesai**

Penguji	Tanda Tangan Tanggal
1. <b>Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, M.Pd</b> NIP. 19611114 198703 1 002	1.  Rabu, 05 des 2018
2. <b>Dr. Arifin Sukung, M.Pd</b> NIP. 19760705 200604 1 004	2.  Rabu, 05 des 2018
3. <b>Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si</b> NIP. 19611114 198703 2 001	3.  Rabu, 05 des 2018
4. <b>Drs. H. Muh. Polinggapo, S.Sos, M.Pd</b> NIP. 19550603 198503 1 002	4.  Rabu, 05 des 2018

Gorontalo, Desember 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001



## ABSTRAK

**Wiwinang Septiani Talib. 2018. *Analisis Kesiapan Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo***. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing (I) Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kesiapan guru dalam mendesain perangkat pembelajaran berbasis karakter (2) kesiapan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran berbasis karakter (3) pola interaksi guru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan menggunakan formula persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kesiapan guru dalam mendesain perangkat pembelajaran berbasis karakter berada pada kategori sangat siap, 2) kesiapan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran berbasis karakter berada pada kategori sangat siap, dan 3) pola interaksi guru berada pada kategori sangat siap. Untuk itu disarankan: 1) Bagi kepala sekolah agar lebih dikembangkan lagi budaya sekolah yang sudah berjalan dengan baik di SDN 2 Telaga agar menjadi contoh buat sekolah-sekolah yang berada di Kabupaten Gorontalo, 2) bagi guru agar lebih dikembangkan lagi kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran, 3) bagi siswa agar lebih dikembangkan lagi nilai-nilai karakter yang sudah diterapkan selama di SDN 2 telaga agar kedepannya bisa menjadi anak yang berbakti untuk bangsa dan negara.

**Kata Kunci : Kesiapan Guru, Penguatan Karakter**

## ABSTRACT

**Talib, Wiwinang Septiani.** 2018. **Analysis of Teacher's Preparedness in Strengthening Character Education at Elementary School SDN 2 Telaga, Gorontalo Regency.** Department of Education Management, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prod. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Arifin Sukung, S.Pd., M.Pd.

This descriptive research is aimed at exploring the teacher's preparedness in 1) designing character-based instructional media, 2) managing education-based learning, and teacher's preparedness and its contribution towards 3) teacher's interaction pattern. The data were generated from the questionnaire, interview, observation and documentation. Percentage formula was used to analyze these data. The results reveal that the teacher's preparedness in 1) designing the instructional media, 2) managing the learning, and 3) interacting is categorized very high. With that being said, this research proposes suggestions, such as 1) the school principal should develop the culture and the progress in elementary school SDN 2 Telaga by which it functions as a role model for other schools in Gorontalo regency, 2) the teacher should improve their ability in managing the class, and 3) the students should partake in developing their character as the embodiment of their contribution to their nation.

**Keywords:** Teacher's Preparedness, Character Strengthening

