

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo yang mengkaji tentang analisis kesiapan guru dalam penguatan pendidikan karakter di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesiapan guru dalam mendesain perangkat pembelajaran berbasis karakter di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo berada pada kategori sangat siap.
2. Kesiapan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran berbasis karakter di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo berada pada kategori sangat siap.
3. Pola interaksi guru di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo berada pada kategori sangat siap.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat di kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah agar lebih dikembangkan lagi budaya sekolah yang sudah berjalan dengan baik di SDN 2 Telaga agar menjadi contoh buat sekolah-sekolah yang berada di Kabupaten Gorontalo.
2. bagi guru agar lebih dikembangkan lagi kemampuannya dalam mengelola kegiatan pembelajaran dan menjadi contoh teladan bagi peserta didik

3. bagi siswa agar lebih dikembangkan lagi nilai-nilai karakter yang telah diterapkan selama di SDN 2 telaga agar kedepannya bisa menjadi anak yang berbakti untuk bangsa dan negara.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Alfajar, Lukman Hakim. 2014. *Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Yogyakarta
- Amri, Sofan, dkk. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta:PT. Prestasi Pustakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arismunandar. 2003. *Analisis Kegiatan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta:Diva Press
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Budimansyah, Dasim. 2014. *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Hasibuan, Malayu S.P. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT. Bumi aksara
- Kemendiknas. 2010. *Pendidikan Karakter Untuk Membangun Karakter Bangsa*. <http://dikdas.kemendiknas.go.it>.diakses 23 februari 2018 (15:00)
- Kesuma, Dharma, Dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Lestari, ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: akademia
- Masaong, Abd Kadim. 2011. *Supervisi Pendidikan untuk Pendidikan yang Lebih Baik*. Gorontalo:Sentra Media
- Mulyasa. 2005. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional: menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya
- Nana Syaodih, Sukmadinata. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Nasution, A.H. 1983. *Memenuhi Panggilan Tugas jilid III*. Jakarta: Gunung agung
- Ningsih, Ika Pujiastutia. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Yogyakarta
- Noor, Rohinah M. 2011. *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Nurul Zuriah. 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ruslan, Rosady. 2010. *Manajemen Public Relations dan Media Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta:Erlanga
- Saud, Udin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Setyosari, punaji. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana prenatal media group
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta:Bumi Aksara
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka cipta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.

<http://anrusmath.wordpress.com/2007/09/29/perangkatpembelajaran.21>
di akses april 2018

- Sumiati, Asra. 2008. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuni, Sri, dkk. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Wibowo. 2012. *Manajemen Kinerja (edisi 3)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widodo S. Chomsin dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gramedia
- Yusuf, L.N, Syamsu dan Nani M. Sughandi. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group