

PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

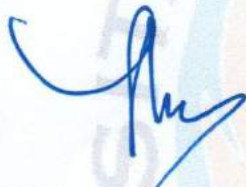
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENDESKRIPSIKAN
DENAH MELALUI TEKNIK LATIHAN DI KELAS IV
SDN 105 KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

Oleh

**ALFIANTO HALID
NIM : 151 411 095**

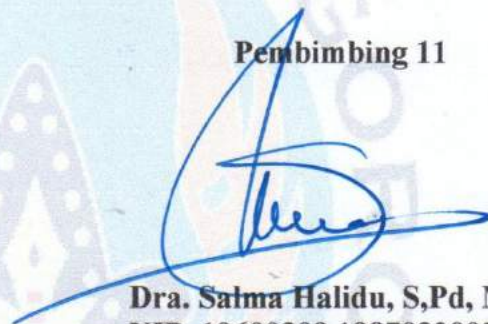
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing 1



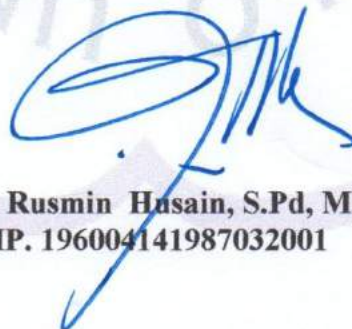
**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 195909171987032002**

Pembimbing 11



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600308 1987032002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENDESKRIPSIKAN
DENAH MELALUI TEKNIK LATIHAN DI KELAS IV
SDN 105 KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

Oleh

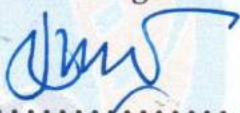


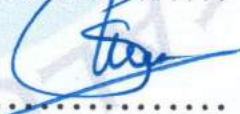
**ALFIANTO HALID
NIM : 151 411 095**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Agustus 2018

Pukul : 09.30 s/d Selesai

Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	 1.	1. 5/12-2018
2. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 195907181886022001	 2.	2. 13/12-2018
3. Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd NIP. 195909171987032002	 3.	3. 12/12-2018
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	 4.	4. 11/12-2018

Gorontalo, Agustus 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 195709181985032001**

ABSTRAK

Alfianto Halid, 2018. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Denah Melalui Teknik Latihan di Kelas IV SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S,Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah teknik latihan dapat meningkatkan kemampuan siswa mendeskripsikan denah di kelas IV SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo, Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa mendeskripsikan denah melalui teknik latihan di kelas IV SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan teknik latihan dapat meningkatkan kemampuan mendeskripsikan denah pada siswa Kelas IV SDN SDN 105 Kota Utara. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah siswa yang telah memiliki kemampuan mendeskripsikan denah mencapai 86%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, jumlah siswa yang memiliki kemampuan mendeskripsikan denah meningkat menjadi 95%.

Kata Kunci : Mendeskripsikan Denah, Teknik Latihan

ABSTRACT

Alfianto Halid, 2018. Improving Student Ability in Describing Plan through Exercise Technique in Grade IV of SDN 105 Kota Utara, Gorontalo City. Skripsi. Bachelor's Degree Program in Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Ratnarti Pahrun, M.Pd, and the co-supervisor is Dra. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd.

Problem statement of the research was "whether or not exercise technique can improve student ability in describing plan in grade IV of SDN 105 Kota Utara, Gorontalo City. The research aimed to improve student ability in describing plan through exercise technique in grade IV of SDN 105 Kota Utara, Gorontalo City. It employed classroom action research as the method while its technique of data collection used test, observation, and documentation.

Finding of research showed that the use of exercise technique could improve student ability in describing plan in grade IV of SDN 105 Kota Utara, Gorontalo City. To support the previous data, it found 86% students who were able to describe the plan at cycle I. In addition, after reflection and improvement were performed at cycle II, the result improved to 95% for students who were able to describe the plan.

Keywords: Describing plan, Exercise Technique

