

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat dikemukakan beberapa simpulan berikut ini:

- a. Dari kedua siklus yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, ternyata penggunaan teknik latihan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeskripsikan denah.
- b. Melihat data tentang kemampuan belajar siswa siklus I dan II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik latihan dapat meningkatkan kemampuan mendeskripsikan denah pada siswa kelas IV SDN SDN 105 Kota Utara. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah siswa yang telah memiliki kemampuan mendeskripsikan denah hanya mencapai 86%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, jumlah siswa yang memiliki kemampuan mendeskripsikan denah meningkat menjadi 95%.

5.2 Saran

Dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk mengatasi berbagai macam permasalahan pembelajaran. Upaya-upaya tersebut dapat dilaksanakan dengan memanfaatkan metode atau teknik pembelajaran yang cocok dengan karakteristik materi pembelajaran yang diajarkan.

Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut.

- a. Bagi Guru; Kreatifitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran dapat diatasi.
- b. Bagi Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebaiknya dilaksanakan pada semua mata pelajaran, sebab dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas, proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adhegora. 2012. *Metode Drill Menurut Para Ahli*. <http://adhegora.blogspot.co.id/2012/04/metode-drill-menurut-para-ahli.html>. diakses tanggal 22 Juli 2018
- Bayu. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bermain Peran Pada Siswa Kelas V MI Kudus*, Semarang : IKIP PGRI
- Buzan, Tony. 2011. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Daryanto, S.S. 2000. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya : Apolo
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka. Cipta.
- Edi, Suharto. 2008. *Kebijakan sosial sebagai Kebijakan publik*. Bandung:Alfabeta
- Heryawan, Ade. 2010. *Metode Latihan*. Diakses tanggal 22 Juli 2018
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2007 : [http://kamusbahasaindonesia.org/sederhana\(online\)](http://kamusbahasaindonesia.org/sederhana(online)) di akses tgl 25 Februari 2018
- Keraf, Gorys. 2005. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende-Flores:Nusa Indah.
- Poerwadarminta W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan*. Kalam Mulia. Jakarta
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sriyanto,2010 Pengertian Kemampuan, (diakses tanggal 5 Desember \2018).<http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan/>
- Suparno & Yunus. M (2006). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Suparno dan Mohamad Yunus. 2008. *Keterampilan dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2010. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Wang, Thomas. 2000. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga
- Wiyanto. 2004. *Terampil Menulis Paragraf*. Grasindo. Jakarta.
- Yessi Sitorus. 2013. *Bahasa Indoensia Kelas 4 Denah*. Diakses tanggal 25 Februari 2018 dari ([http://Sitoruyessi ca. Blogspot.com/2013/0/bahasa-indonesia-kelas 4-denah.html](http://Sitoruyessi.ca.Blogspot.com/2013/0/bahasa-indonesia-kelas-4-denah.html))
- Zuhairini, 2006, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Suarabaya: Usaha Nasional