

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk pelanggaran terhadap disiplin pada siswa SDN 08 Dungaliyo yakni Terlambat datang sekolah, tidak hadir tanpa surat keterangan, meninggalkan lingkungan sekolah pada jam pelajaran (bolos) dan tidak mengikuti upacara bendera.
2. Faktor penyebab Pelanggaran disiplin pada siswa SDN 08 Dungaliyo yakni faktor lingkungan sekolah dan faktor keluarga.
3. Upaya-upaya untuk mengatasi pelanggaran disiplin pada siswa SDN 08 Dungaliyo yakni Guru memberikan contoh kepada siswa terlebih dahulu, memberikan bimbingan tentang disiplin sekolah setiap hari, melakukan pembinaan dan dinasehati apabila tetap melakukan pelanggaran disiplin maka akan diundang orang tua, dinasehati dan di berikan pembinaan kepada anak tersebut agar tidak melakukan pelanggaran disiplin lagi.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat penulis kemukakan sebagai berikut:

1. Terhadap kepala sekolah
 - a). Kepala sekolah hendaknya berkomitmen dan lebih intensif mengadakan penegakkan kedisiplinan siswa serta fasilitas pendukung dalam upaya mengurangi tingkat pelanggaran siswa terhadap disiplin.
 - b). Kepala sekolah dapat melakukan pemantauan terhadap siswa. Hal ini dapat digunakan untuk mengetahui masalah-masalah atau pelanggaran-pelanggaran yang sering dilakukan oleh siswa dan berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan bekerja sama dengan guru.

2. Terhadap guru wali kelas

- a). Guru harus memberi contoh yang baik kepada siswa tentang pentingnya peraturan disiplin.
- b). Guru apabila melihat ada siswa yang melanggar peraturan hendaknya menasehati dan memberikan sanksi sesuai jenis pelanggaran yang dilakukan.
- c). Guru hendaknya selalu membimbing, menasehati, dan memantau keadaan siswa di sekolah.
- d). Guru hendaknya memahami karakteristik siswanya agar guru dan siswa bisa bersosialisasi dengan baik.
- e). Guru harus bersikap tegas apabila ada siswa yang melanggar disiplin.

3. Terhadap Orang Tua

- a). Orang tua harus memberi contoh yang baik kepada anak-anaknya akan pentingnya taat kepada peraturan dan disiplin yang berlaku.
- b). Orang tua hendaknya senantiasa memantau, membimbing, dan menasehati anak-anaknya agar tidak melakukan perilaku yang tidak baik.

4. Terhadap siswa

- a). Setiap siswa hendaknya lebih menyadari pentingnya disiplin baik ditinjau dari segi agama, etika dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar yang dicapai.
- b). Siswa harus patuh dan taat terhadap peraturan dan disiplin yang berlaku di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Panji. (2006). *Psikologi Kerja*. Jakarta.
- Arisandi. 2008. *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia, Tips dan Terpuji Melejitkan Potensi Maksimal Anak*. Jakarta.
- Buchari Alma, dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung.
- Christiana Hari Soetjningsih. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta.
- Darmadi H. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran*. Yogyakarta.
- Daryanto dan Darmiatun Suryatri. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta.
- Handayani, Rita. 2007. *pengertian-tata tertib-sekolah*. Semarang
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta.
- Lilif Mualififatu Khorida. 2013. *Penanganan Pelanggaran Disiplin*. Jakarta.
- Mulyono. 2000. *Kesadaran Berbangsa*. Bandung.
- Nurhayati, Sitti. 2009. *upaya-upaya untuk meningkatkan disiplin*. Yogyakarta
- Purwantoro, Anas. 2008. *Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Siswa*. Jakarta.
- Ramadhan, Tarmizi. 2008. *Kedisiplinan Siswa di Sekolah*. Jakarta.
- Rifa'i, Achmad, dan Catrhina Tri Anni, 2011. *Psikologi pendidikan*. Semarang.
- Rohani, Ahmad: 2002. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta.
- Semiawan, Conny R. 2009. *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta.
- Shochib. 2010. *Peraturan dan disiplin*. Jakarta.

Singgih D. (2012). *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta

Sumantri, Mulyani dan Syaodih, Nana. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta..

Sukanto. 2001. *Kenakalan Remaja*. Yogyakarta

Trisnawati Ice. 2008. "*Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah*". Kendari.

Tu'u, 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta.

Unaradjan Dolet. 2003. *Pelanggaran Disiplin Di Lingkungan Sekolah*. Jakarta.

Wantah .J Maria. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta.