

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penyesuaian diri dengan prestasi belajar siswa SDN 91 Sipatana Kota Gorontalo. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel (X) penyesuaian diri dengan variabel (Y) prestasi belajar siswa memiliki koefisien korelasi dengan koefisien determinasi $r^2 = 0.84$ atau 70, 56%. Artinya bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh penyesuaian diri siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain dalam penelitian ini. Jadi semakin baik penyesuaian diri siswa semakin baik pula prestasi belajar siswa

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, sangat tepat orang tua dan guru bisa membantu dalam mengarahkan siswa dalam hal mengenali potensi-potensi diri yang dimilikinya dan membantu siswa menyesuaikan diri dengan baik.
- b. Adanya kerjasama yang baik antara orang tua dan guru untuk perkembangan siswa agar memperoleh prestasi belajar yang optimal dan memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo dan Wahyuni, Sri. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Ahmadi, A dan Widodo, S. 2008. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____, S. 2002. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ali, Mohamad dan Asrori, Mohamad. 2015. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Askara
- Arief, Miranti. 2016. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo: Program Bimbingan dan Konseling
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Azwar, S. 2016. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Budiningsih, A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fatimah, E. 2008. *Psikologi Perkembangan, Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia
- Fitri, N, lailatul. 2017. *Pengaruh Penyesuaian Diri Dan Penyesuaian Sosial Terhadap Prestasi Akademik Siswa*. Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, volume 3, nomor 8. (journal.student.uny.ac.id)
Diakses pada 9 Maret 2018
- Hartinah, S. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Refika Aditama
- Hawadi, A, R. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak mengenai Sikap, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Grasindo
- Purwanto, M, N. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ridwan. 2012. *Metoda & Tehnik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sudjana, N, dan Ibrahim. 2009. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundari, S. 2005. *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Thobrani, M. 2015. *Belajar dan pembelajaran Teori dan Praktik*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Willis, S. Sofyan. 2012. *Remaja Dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta
- Yusuf, S dan Nurihsan, J, A. 2012. *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya