

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menentukan Hasil
Pembagian Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas III
SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo**

Oleh

MONALISA MOKOGINTA

NIM : 151414009

Pembimbing I



**Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 196004141987032001**

Pembimbing II



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 195904071987032001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menentukan Hasil Pembagian Bilangan
Cacah Pada Siswa Kelas III SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo**

Oleh Monalisa Mokoginta

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 14 Desember 2018

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. **Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19571024 198303 1 002

1. 

1. 18/12-2018

2. **Prof. Dr. Ansar, M.Si**
NIP. 19611114 19870303 1 003

2. 

2. 18/12-2018

3. **Dr. Asni Ilham, M.Si**
NIP. 19600414 198703 2 001

3. 

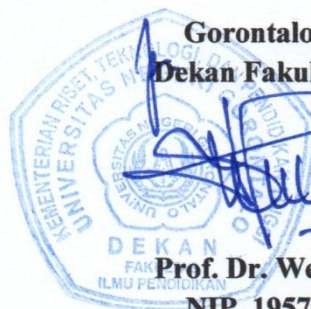
3. 18/12-2018

4. **Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19590407 198703 2 001

4. 

4. 18/12-2018

Gorontalo, Desember 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Mokoginta, Monalisa. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menentukan Hasil Pembagian Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas III SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Sadar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham, M.Si dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apa penyebab kesalahan siswa dalam menentukan hasil pembagian bilangan cacah pada siswa kelas III SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian untuk menganalisis kesalahan dalam menentukan hasil pembagian bilangan cacah pada siswa kelas III SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan dalam menentukan hasil pembagian bilangan cacah pada siswa kelas III SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Dari 23 orang siswa, 7% orang siswa yang mengalami tingkat kesalahan rendah, 5% orang siswa mengalami tingkat kesalahan menengah, dan 11% orang siswa mengalami tingkat kesalahan tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kesalahan dalam menentukan hasil pembagian bilangan cacah pada siswa kelas III SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo masih banyak kesalahan.

Kata Kunci : Hasil, Pembagian Bilangan Cacah

ABSTRACT

Mokoginta, Monalisa. 2018. Students' Mistakes in Determining the Results of Division of Count Numbers: Analysis of Grade III Students of Elementary School SDN 10 Batudaa, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Asni Ilham, M.Si. Co-supervisor: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd.

The objective of this study is to explore the grade III students' mistakes in determining the results of division of count numbers. This research was conducted in Elementary School SDN 10 Batudaa, Gorontalo Regency. It employed a quantitative descriptive method.

The results show that some students commit mistakes in determining the results of division of count numbers. It is revealed that 7% of the total 23 students are categorized in the low-level mistakes. Furthermore, 5% and 11% of the students commit mid-level and high-level mistakes respectively. This research confirms that mistakes in determining the results of division of count numbers are inevitable for some students at grade III of SDN 10 Batudaa, Gorontalo Regency.

Keywords: Result, Division of Count Number

