

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Ide
Pokok Suatu Paragraf di Kelas V MI AL-MOURKY
Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo**

Oleh

NURUL ZIKRIANI

NIM : 151 414 016

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd

NIP : 195602241983032001

Pembimbing II

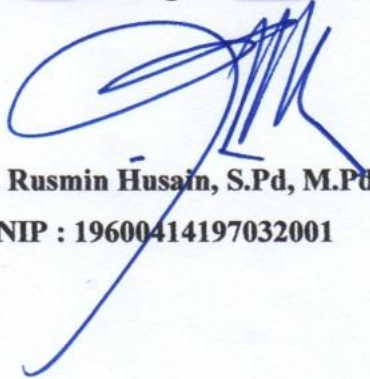


Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd

NIP : 196003081987032002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP : 19600414197032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN IDE
POKOK SUATU PARAGRAF DI KELAS V MI AL-MOURKY
KECAMATAN TELAGA KABUPATEN GORONTALO**





Oleh

**NURUL ZIKRIANI
NIM : 151 414 016**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 November 2018

Waktu : 13.00 WITA

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	1. 	1. 09-12-2018
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	2. 	2. 11-12-2018
3. Sumarni Mohamad, S.Pd M.Pd NIP. 195602241983032001	3. 	3. 13-12-2018
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd M.Pd NIP. 196003081987032002	4. 	4. 13-12-2018

Gorontalo, Desember 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Nurul Zikriani. 2018. Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Suatu Paragraf Di Kelas V MI AL Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd Dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok suatu paragraf di kelas V MI AL Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini yakni mendeskripsi kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok suatu paragraf di kelas V MI AL Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data hasil penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tehnik observasi, penyebaran tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian tentang kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok suatu paragraf dari sejumlah 29 siswa yang mampu terdapat 9 atau 31,03% siswa, kurang mampu 16 atau 55,17% dan tidak mampu terdapat 4 atau 13,79%. Dapat disimpulkan bahwa sebagian siswa di Kelas V MI Al Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo sudah mampu menentuka ide pokok dalam sebuah paragraf

Kata kunci: Paragraf, Ide Pokok

ABSTRACT

Zikriani, Nurul. 2018. *Students' Ability in Determining the Main idea of a Paragraph (A Case Study at Grade V Islamic Elementary School MI Al Mourky, Telaga Sub-District, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd. Co-Supervisor: Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd*

The purpose of this research is to describe the students' ability in determining the main idea of a paragraph; this is generated from the problem statement of this research. This qualitative descriptive study involved 29 students of Grade V in Islamic Elementary School MI Al Mourky, Telaga Sub-district, Gorontalo Regency as the subjects. The data were collected from the observation, questionnaire, and documentation.

The result shows that from the total of 29 students, only 9 of them or 31.03% are able to determine the main ideas, 16 students 55.17% are less able to perform such an ability, and only 4 students or 13.79% who are not able to determine the main ideas. All in all, some students in the site area have been able to determine the main idea of a paragraph.

Keywords: Paragraph, Main Idea

