

## **BAB V**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **1.1. 5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan, maka dengan menggunakan sebuah paragraf dapat dideskripsikan kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok. Hal tersebut berdasarkan data penelitian yang diperoleh dari 29 siswa di kelas V MI AL Mourky Kecamatan Talaga Kabupaten Gorontalo, dapat diklasifikasikan dari 29 siswa yang memperoleh presentase 31.03% terdapat 9 orang dengan kategori mampu, dan yang memperoleh presentase 55.17% terdapat 16 dengan kategori kurang mampu, sedangkan yang memperoleh presentase 13.79% terdapat 4 orang dengan kategori tidak mampu.

#### **1.2. 5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang deskripsi kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok suatu paragraf di Kelas V MI AL Mourky Kecamatan Talaga Kabupaten Gorontalo, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa mengikuti seluruh rangkaian proses pembelajaran dengan tenang dan teratur.

2. Bagi guru

Seorang guru hendaknya lebih mengembangkan ide kreatif dalam melaksanakan pembelajaran baik dengan menggunakan media ataupun metode yang lebih baik.

3. Bagi pihak sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang aktivitas belajar mengajar dan melakukan sosialisasi mengenai mata pelajaran Bahasa Indonesia kepada guru perlu

ditingkatkan baik melalui pelatihan-pelatihan dan seminar-seminar pelaksanaan pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat berguna untuk penelitian-penelitian lanjutan dan dapat melaksanakan penelitian deskriptif kuantitatif yang serupa dengan bahasan yang lain dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di Kelas V.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H. 2015. *Kemampuan dalam Menulis Teks Paragraf. Skripsi.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Gorontalo
- Arifin Zenal, dan Tasai Amran. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi.* Cetakan Kesebelas. Akademika Pressindo. Jakarta
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca.* Cetakan Kedua. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.* Cetakan ke-2. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, balitbang kemdikbud. Jakarta
- Mulyati. 2015. *Terampil Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi.* Edisi Pertama. Kencana. Jakarta
- Ntelu Asna, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi.* Cetakan Kelima. Ideas Publishing. Gorontalo
- Oshima, Alice dan Ann Hugue. 2006. *Writing Academic English.* Longman. United States Of America
- Pateda M. dan Pulubuhu P. Yannie. 1993. *Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah DasarUmum.* Cetakan Pertama. Nusa Indah. Surabaya
- Payu, R. 2016. *Kemampuan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok. Skripsi.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Gorontalo
- Poerwadarminta W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta:
- Rafiqah, N. 2014. *Analisis Kesalahan Penentuan Ide Pokok dalam Karangan Eksposisi. Skripsi.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jakarta
- Rahardi Kunjana. 2010. *Teknik-teknik Pengembangan Paragraf Karya Tulis Ilmiah.* Cetakan Ketiga. Yogyakarta
- Ramlan, M. 1993. *Paragraf Alur Pikiran dan Kepanduannya dalam Bahasa Indonesia.* Cetakan Pertama. Andi Offset. Yogyakarta
- Robbins, dan Judge. 2008. *Perilaku Organisasi Organizational Behavior.* Salemba empat. Jakarta
- Sanjaya Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Cetakan Pertama. Kencana. Jakarta

- Sartuni, Rasyid. 2007. *Apilikasi Bahasa Akademik*. Cetakan Kelima. Alfonso Pratama. Jakarta
- Soedarso. 2006. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Cetakan ke-13. PT Gramedia Pustaka Umum. Jakarta
- Soedarso. 2006. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Cetakan ke-13. PT Gramedis. Jakarta
- Sujarweni, V.W. 2014. *Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. Pustaka Baru Press. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& B*. cetakan ke XXI. Alfabeta. Bandung.
- Sumiaty. 2007. Peningkatan Kemampuan Penulisan Paragraf Melalui Media Gambar. *Tesis*. Gorontalo.
- Susanto, A. 20 13. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Edisi Pertama. Kencana. Jakarta.
- Uno, Hamzah. 2007. *Profesi Kependidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta
- \_\_\_\_\_. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara. Jakarta
- Widjono Hs.2012. *Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. PT.Grasindo. Jakarta.
- \_\_\_\_\_.2007. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Cetakan Ke-2. PT Gramedia Widiasaran Indoneisa. Jakarta
- Wikipedia, 2014. Kemampuan. <http://id.wikipedia.org/wiki>. 29 januari 2014
- Yusup, F. 2015. Analisis Kesalahan Siswa Menulis Kalimat Utama pada Paragraf. *Skrispi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Gorontalo
- Zaenuddin. 1992. *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Cetakan Pertama. Rineka Cipta. Jakarta
- <http://artikel-pendidikan-sosial-ilmiah.blogspot.com/2017/06/Pengertianparagraf.htm>