

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**  
**Meningkatkan Kemampuan Membaca Pantun Melalui Model *Picture And***  
***Picture* Pada Siswa Kelas IV SDN No.49 Kecamatan Hulonthalangi**

Oleh

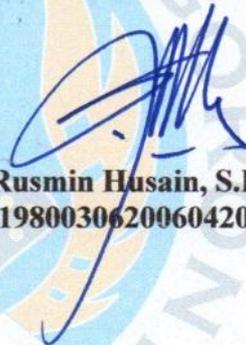
**HAIRULNISA DJARATI**  
**NIM : 151414033**

**Pembimbing I**



**Dra. Evi Hasim, M.Pd**  
**NIP. 196001281986032003**

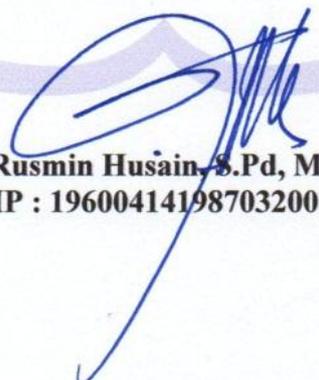
**Pembimbing II**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 198003062006042025**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP : 196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

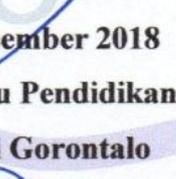
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PANTUN MELALUI  
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV SDN NO.49  
KECAMATAN HULONTHALANGI**

**Oleh Hairulnisa Djarati**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

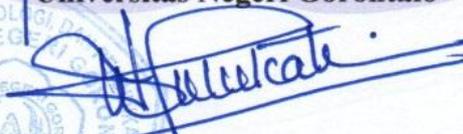
**Hari/Tanggal : Jumat, 07 Desember 2018**

**Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025	1. 	1. 19/12/2018
2. Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd NIP. 19590917987032002	2. 	2. 20/12/2018
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	3. 	3. 20/12/2018
4. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001	4. 	4. 20/12/2018

**Gorontalo, Desember 2018**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**

**DEKA NIP. 19570918 198503 2 001**



## **ABSTRAK**

**Hairulnisa Djarati. 2018.** Meningkatkan Kemampuan Membaca Pantun Melalui Model Picture And Picture Pada Siswa Kelas IV SDN No.49 Kecamatan Hulonthalangi. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Dr.Hj.Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : “Apakah melalui model picture and picture kemampuan siswa kelas IV SDN No.49 Kecamatan Hulonthalangi dalam membaca pantun dapat meningkat?” Tujuan penelitian adalah untuk Meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN No.49 Kecamatan Hulonthalangi dalam membaca pantun dapat meningkat. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah ”jika guru menggunakan model picture and picture maka pembelajaran membaca pantun pada siswa kelas IV SDN No.49 Kecamatan Hulonthalangi meningkat”.

Hasil penelitian tindakan kelas diperoleh data, dari 25 orang siswa yang dikenai tindakan pada siklus I hanya 7 orang siswa (28%) yang memiliki kemampuan membaca pantun, pada siklus II meningkat menjadi 22 orang (88%) yang sudah memiliki kemampuan membaca pantun. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model picture and picture kemampuan siswa membaca pantun di kelas IV SDN No.49 Kecamatan Hulonthalangi dapat meningkat.

**Kata kunci : Membaca Pantun, Model Picture and Picture**

## ABSTRACT

**Djarati, Hairulnisa. 2018.** Improving *Pantun* Reading Ability through Picture and Picture Model on Grade IV Students at Elementary School of SDN No.49 Hulonthalangi District. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd. Co-Supervisor: Dr.Hj.Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

The problem of this study is: "Can grade IV students' *pantun* reading ability increase through picture and picture model at the elementary school of SDN No.49, Hulonthalangi Sub-District?" Further, this classroom action research employed qualitative and quantitative data analysis. The action hypothesis in this study is "if the teacher applies picture and picture model, therefore, the learning of *pantun* reading in grade IV Elementary School of SDN No.49 Hulonthalangi Sub-District increases".

The results of class action research obtained that out of 25 students who were subjected to the action in the first cycle only 7 students (28%) had the ability to read *pantun* and in the second cycle increased to 22 people (88%). From the results of the research and discussion conducted, the researcher concluded that by using a model picture and picture the ability of students to read rhymes in class IV SDN No.49, Hulonthalangi Sub-District could improve.

**Keywords: Reading Pantun, Picture, and Picture Model**

