

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terlihat adanya kemajuan belajar pada siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi membaca pantun. Keaktifan siswa dalam pembelajaran juga berangsur-angsur meningkat. Hal ini tentunya karena adanya penggunaan media gambar yang dapat menarik perhatian siswa untuk lebih semangat dalam membuat pantun hasil karya mereka sendiri dan dibacakan di depan kelas.

Dalam membaca pantun ini, ada empat aspek penilaian yang digunakan peneliti yakni (1) keberanian, (2) kelancaran, (3) kejelasan suara, (4) kesesuaian isi pantun dengan gambar. Dari empat aspek ini terlihat adanya peningkatan pada setiap siklus. Pada observasi awal memperoleh nilai rata-rata sebesar 41,66 dengan persentase keberhasilan hanya 2 siswa atau 8% yang mencapai KKM. Sedangkan pada siklus I terbagi menjadi tiga kali pertemuan. Pada pertemuan pertama, meningkat menjadi 4 orang atau 16% yang mampu dengan nilai rata-rata 50,66. Pertemuan kedua meningkat menjadi 12 orang atau 48% yang mampu dengan nilai rata-rata 69,66. Sedangkan pada pertemuan ketiga meningkat menjadi 17 orang atau 68% yang mampu dengan nilai rata-rata 76,66. Dari data di atas, maka diperoleh hasil rata-rata kemampuan siswa pada siklus 1 yakni 28% yang mampu dengan nilai rata-rata 65,66. Hal ini tentunya belum memenuhi indikator keberhasilan yang diharapkan dan peneliti dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Siklus II juga terbagi menjadi tiga kali pertemuan. Pertemuan pertama memperoleh hasil dari 25 orang siswa hanya 18 siswa atau 72% yang mampu dengan nilai rata-rata 74,4. Pada pertemuan kedua meningkat menjadi 22 siswa atau 88% yang mampu dengan nilai rata-rata 79,4. Sedangkan pada pertemuan ketiga meningkat menjadi 23 siswa atau 92% yang mampu dengan nilai rata-rata 88,16. Dari data di atas, peneliti memperoleh hasil rata-rata kemampuan siswa

sebesar 88% yang mampu dengan nilai rata-rata 80,33 dan telah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah pada mata pelajaran bahasa indonesia khususnya pada materi membaca

2. Bagi guru

Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran

3. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan motivasi sebagai kemajuan dalam belajar khususnya dapat mengasah kemampuan membaca siswa lebih dalam lagi

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan bagi peneliti lain agar menjadikan penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian berikutnya lebih mendalam

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Putra Panjaitan dkk. 2014. *Kolerasi Kebudayaan dan Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Anggota IKAPI DKI Jakarta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta
- Farida Rahim. 2005. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- H. Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Henry Guntur Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Hanif Nurcholis dan Marfukhi. 2006. *Saya Senang Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamid, Moh. Saleh. 2012. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Semarang Press.
- Imas Kurniasih dan Berlian Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena
- Muhammad Fathurrohman. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurul Hidayah. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Ratna Dwi Putri. 2016. *Pintar Pantun dan Puisi Pribahasa Kata-Kata Mutiara*. Grahamedia Press.
- Samsu Somadayo. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sri Wahyuni dan Abd. Syukur Ibrahim. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.

Sri Fatmawati dkk. 2015. *Desain Laboratorium Skala Mini Untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Tim Guru Indonesia. 2011. *Target Menguasai 100% Semua Mata Pelajaran SD Kelas 4*. Jakarta: Cmedia Imprint Kawan Pustaka.

Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara