

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *problem based instruction* terhadap hasil belajar operasi hitung campuran bilangan cacah pada siswa kelas III SDN 49 Hulonthalangi Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan, maka yang dijadikan saran adalah :

1. Bagi siswa, model pembelajaran ini dapat meningkatkan daya kreativitas siswa dalam berfikir dan memotivasi siswa untuk terus belajar operasi hitung campuran bilangan cacah.
2. Bagi guru, bisa dijadikan sebagai referensi pemilihan model pembelajaran yang dapat diterapkan pada pembelajaran matematika
3. Bagi kepala sekolah, pembelajaran memerlukan berbagai variasi model pembelajaran, alangkah baiknya jika kepala sekolah dapat melakukan pelatihan berbagai model yang dapat divariasikan dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti, peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian dengan menggunakan model *problem based instruction* diharapkan dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lain pada pokok bahasan yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariana Yuti. 2008. *Ensiklomini Matematika Bilangan*. CV Sahabat.
- Awalludin dkk. 2010. *Statistika Pendidikan*. Universitas Negeri Gorontalo
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Darma Ropi Kdk I, dkk. 2013. *Pengaruh Model Peroblem Based Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika Kelas 4 Semester Genap Tahun 2012/2013 di SD Gugus IV Kec. Buleleng Kab. Buleleng*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Pendidikan Ganesa.
- Dewi Stia Ayu. 2017. *Efektivitas Penerapan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan di Kelas IV SDN 07 Dulupi Kabupaten Boalemo*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Gorontalo.
- Fajriyah Nur dan Triratnawati Defi. 2008. *Cerdas Menghitung Matematika Kelas III SD*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Fathurrohman Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta
- Hidayah Nur. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Pemalang Materi Hasil Kelarutan dan Hasil Kelarutan*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.
- Jihad, Asep, dan Abdul, Haris. 2012, *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta ; Multi Pressindo.
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2015. *Model Pembelajaran. Kata Pena*. Yogyakarta.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika : Bandung
- Mardiah Ulfah. 2008. *Perkalian dan Pembagian*. CV Sahabat. Musitoch Nurul, dkk. 2009. *Gemar Matematika untuk SD dan MI Kelas III*. Pusat Perbukuan. Jakarta.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan ke-V. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

- Putri, Y & Siregar, H. 2009. *Matematika untuk Siswa SD/ MI Kelas III*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sanjaya Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Cetakan Pertama. Kencana. Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi*. Cetakan Ke-8. Alfabeta. Bandung
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Cetakan ke-1. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Susilasakti Putri Dita. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar pada Pecahan Sederhana Melalui Penerapan Teori Bruner di Kelas III SD 2 Tijaya*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Rosda. Jakarta.