

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media kantong bilangan terhadap hasil belajar penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas II SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka yang dijadikan saran adalah :

1. Bagi siswa, media kantong bilangan dapat menjadi kebutuhan siswa untuk materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.
2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran guru hendaknya dapat menggunakan media kantong bilangan dalam materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, dengan penggunaan media kantong bilangan dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan media kantong bilangan dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Bumi Aksara. Jakarta
- Arsyad, Azhar. 2008. *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Awaludin, dkk. 2010. *Statistika Pendidikan*. Depdiknas. Departemen Pendidikan Nasional.
- Daryanto, DRS. 2016. *Media Pembelajaran*. Penerit Gava Media. Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Karya Offset. Bandung.
- Karwati, Euis dan Donni. 2014. *Manajemen Kelas*. Alfabeta. Bandung.
- Lestari Karunia dan Yudhanegara M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama. Bandung.
- Marisa, dkk. 2012. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Cetakan Kedua. Universitas Teruka. Tangerang Selatan.
- MM, Drs. Suripto. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas II*. Erlangga. Jakarta.
- Prastowo. 2014. *Pintar Matematika Bilangan*. Jakarta: Lestari Kiranatama
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan desain Sistem Pembelajaran*. Prenada Media Grup. Jakarta.
- Saputra, Reza. 2009. *Seri Matematika Untuk Anak-anak Mengenal Bilangan*. Graha Bandung Kencana. Bandung.

- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiono. 2015 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Afabeta. Bandung.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Cetakan Pertama. Pustaka Pelajar. Yogyakarta..
- Sutan F. 2015. *Ringkasan Lengkap Matematika SD*. Jakarta: Bestari (Anggota IKAPI)
- Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Cetakan Kedua. Gaung Persada Press Jakarta. Jakarta.
- Mayasa, *Media Pembelajaran Sedotan (Drinking Straws) dan Kantong Bilangan*, <http://m4y-a5a.blogspot.com/2012/04/media-pembelajaran-sedotan-drinking.html>, dikutip tanggal 26 April 2018, Pukul 11:00
- Darmawan, Eko Andang. 2014. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Penjumlahan Bersusun Dengan Menggunakan Media Kantong Bilangan Siswa Kelas I MI Yappi Banjarn. Yogyakarta.*
- Lestari, Sri. 2013. *Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Pengurangan Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Siswa Kelas I SD Negeri Samirono Kabupaten Sleman*. Yogyakarta.
- Ratnasari, Devi. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun Pada Siswa Kelas I Sd N Prambanan Sleman*. Yogyakarta.