

ABSTRAK

Zulhawati Laiya, 2018. Pengaruh Penggunaan Model *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Dalam Membandingkan Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas II SDN 101 Kota Utara Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh penggunaan model *picture and picture* terhadap hasil belajar dalam membandingkan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN 101 Kota Utara Kota Gorontalo?”. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa dalam membandingkan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN 101 Kota Utara Kota Gorontalo. Jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian *pre experimental design, one group pretest posttest design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan *sampling* jenuh dimana sampel diambil berdasarkan seluruh populasi yang digunakan. Sehingga sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II sebanyak 23 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan prasyarat es : uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata sebelum menggunakan model *Picture and Picture* sebesar 42,75 dan setelah penggunaan model *Picture and Picture* sebesar 67,03. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 7,712$ dan $t_{tabel} = 2.074$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa dalam membandingkan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN 101 Kota Utara Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Model *picture And picture*, hasil belajar, membandingkan bilangan cacah

ABSTRACT

Laiya, Zulhawati. 2018. The Effect of Using Picture and Picture Models on Students' Learning Outcomes in Comparing Whole Numbers (a Case Study in Grade II, Elementary School, SDN 101, Kota Utara, Gorontalo City). Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd. Co-Supervisor: Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

The problem in this study is "Is there an effect of using a picture and picture model on students' learning outcomes in comparing whole numbers in Grade II, Elementary School, SDN 101, Kota Utara, Gorontalo City?". The purpose of this research is to determine the effect of using a picture and picture model on students' learning outcomes in comparing whole numbers in Grade II, Elementary School, SDN 101, Kota Utara, Gorontalo City?". This research is an experiment quantitative with *one group pre-test and post-test design*. The sampling was conducted by saturated sampling where samples are taken based on the entire population used. Therefore the sample of this research was all students or 23 students of Grade II. The technique of data collection is done by prerequisite test consists of a validity test, reliability test, normality test and hypothesis test using the t test.

The results showed that the average value before using the Picture and Picture model was 42.75 and after the use of the Picture and Picture model was 67.03. It shows by the $t_{\text{count}} = 7,712$, and $t_{\text{list}} = 2.074$, which means that the $t_{\text{count}} > t_{\text{list}}$, H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it is concluded that there is an effect of the use of picture and picture models on students' learning outcomes in comparing whole numbers in Grade II, Elementary School, SDN 101, Kota Utara, Gorontalo City.

Keywords: Picture and Picture Model, learning outcomes, comparing the whole numbers.



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL PICTURE AND PICTURE TERHADAP
HASIL BELAJAR MEMBANDINGKAN BILANGAN
CACAH PADA SISWA KELAS II SDN 101
KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

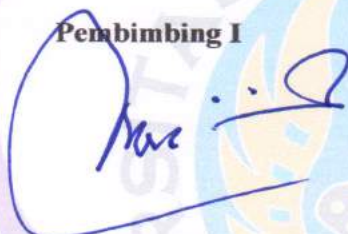
OLEH

ZULHAWATI LAIYA

NIM : 151 414 041

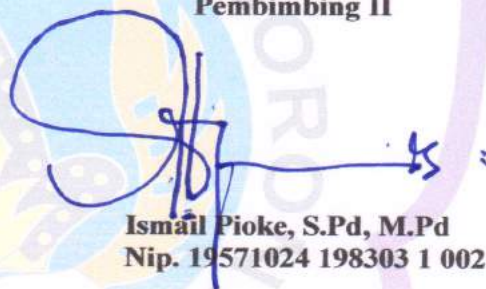
Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



Dra. Martianty Nalole, M.Pd
Nip. 19590305 198303 2 002

Pembimbing II



Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
Nip. 19571024 198303 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL PICTURE AND PICTURE TERHADAP
HASIL BELAJAR MEMBANDINGKAN BILANGAN
CACAH PADA SISWA KELAS II SDN 101
KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

Oleh Zulhawati Laiya


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :Jumat, 07, Desember, 2018

Waktu :08.30

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd Nip. 19590218 198603 2 001	1. 	1. 17-12-2018
2. Prof, Dr, Wenny Hulukati, M.Pd Nip. 19570918 198503 2 001	2. 	2. 18-12-2018
3. Dra, Martianty Nalole, M.Pd Nip. 19590305 198303 2 002	3. 	3. 20-12-2018
4. Ismail Pioke, S.Pd M.Pd Nip. 19571024 198303 1 002	4. 	5. 14-12-2018

Gorontalo, Desember, 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


DEKAN
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001