

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Dalam membandingkan bilangan cacah diukur dengan menggunakan instrumen test. Untuk dapat mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen dilakukan uji coba instrumen pada siswa kelas II SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Pada uji validitas tes dari 20 nomor soal yang diuji cobakan terdapat 12 nomor yang valid dan 8 nomor tidak valid. Sedangkan pada uji reliabilitas diperoleh $r 0,69$ yang berarti instrument tes *reliable*.

Penelitian dilakukan sebanyak 2 kali yakni penelitian *pretest* dan *posttest*. Pada penelitian *pretest* diperoleh hasil dengan skor terendah 8 dan nilai tertinggi 67. Sedangkan data *posttest*, skor terendah 42 dan skor tertinggi 100. Berdasarkan teknik analisis data yang dilakukan maka diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 41,67 dan simpangan baku 11,91. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai rata-rata 67,03 dan simpangan baku 16,725 Perbedaan nilai rata-rata siswa dan simpangan baku antara *pretest* dan *posttest* dipengaruhi oleh penggunaan model pembelajaran Picture and Pictur. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan untuk menguji hipotesis maka penelitian yang dilakukan memperoleh hasil yang signifikan dengan taraf kesalahan $\alpha = 0,05$ dan db (n-1) sehingga $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, ($t_{hitung} = 7,712$ dan $t_{tabel} = 2,074$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka hasil akhir yang didapati yakni terdapat pengaruh penggunaan model Picture and Picture terhadap hasil belajar dalam membandingkan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN 101 Kota Utara Kota Gorontalo. Sehingga penelitian mencapai peningkatan dengan taraf yang signifikan.

5.2 SARAN

Dari kesimpulan yang telah diuraikan, maka yang dijadikan saran adalah:

1. Bagi siswa, model pembelajaran *picture and picture* dapat menjadi kebutuhan siswa dalam membandingkan bilangan cacah.

2. Bagi guru, Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terlebih dalam materi membandingkan bilangan cacah,
3. Bagi sekolah, model pembelajaran *picture and picture* dijadikan model dalam pembelajaran membandingkan bilangan cacah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti, model pembelajaran *picture and picture* dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti lanjut untuk diaplikasikan pada materi dan mata pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaludin, dkk. 2010. *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Aisyah N Iis. 2010. *Yuk Belajar Matematika*. Cetakan I. Media Pusindo. Jakarta.
- Ariani Yuti. 2008. *Ensiklopedi Matematika Bilangan*. Cv Sahabat.
- Irianto B, Permana D. 2009. *Matematika*. Pusat Perbukuan Departemen Nasional. Jakarta.
- Lestari Karunia dan Yudhanegara M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama. Bandung.
- Mustaqim B, Astuty A. 2009. *Ayo Belajar Matematika*. Pusat Perbukuan Departemen Nasional. Jakarta.
- Mantu Deisinta. 2017. *Skripsi. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Bilangan dan Urutan Banyak Benda Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Siswa Kelas I SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo
- Prastowo. 2014. *Pintar Matematika Bilangan*. Jakarta: Lestari Kiranatama
- Rahmat Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Ideas publishing. Gorontalo.
- Rahmat Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Cetakan II. Ideas publishing. Gorontalo.
- Sumanto YD, Kusumawati Heny, Aksin Nur. 2009. *Gemar Matematika 2*. Pusat Perbukuan Departemen Nasional. Jakarta.
- Saputra Reza. 2009. *Seri Matematik Untuk Anak-Anak Mengenal Bilangan*. GrahaBandung Kencana.
- Sani, Berlin dan Imas, Kurniasih. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Cetakan 3. Kata Pena.
- Suryana Agus, Kadiyo 2007. *Bermain Dengan Matematika*. Cetakan 3. Jakarta. Kreatama.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabet. Bandung.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sutan F. 2015. *Ringkasan Lengkap Matematika SD*. Jakarta: Bestari (Anggota IKAPI)

Thobroni M. 2016. Cetakan II. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Tou Wiran. 2014. *Skripsi. Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran PKN Materi Globalisasi Melalui Model Picture and Picture dikelas IV SDN Tolinggula Ulu Kabupaten Gorontalo Utara*. Gorontalo

Yusmandar A Wahyudin. 2008. *Pengenalan Matematika Dasar 1*. CV Ipa Abong. Jakarta.

<http://eprints.uny.ac.id/9509/15/BAB%20II%20TUTIK-08301244031.pdf> (acces 23 : 20.00)

