

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SIFAT-SIFAT OPERASI BILANGAN CACAH  
PADA SISWA KELAS IV SDN 49 HULONTHALANGI  
KOTA GORONTALO**

**OLEH**

**RINA ANDRIANI BADU  
NIM : 151 414 042**

**Pembimbing I**



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590218 198603 2 001**

**Pembimbing II**



**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19571024 198303 1 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

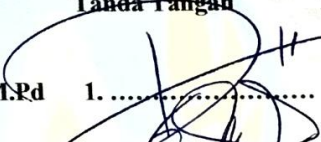
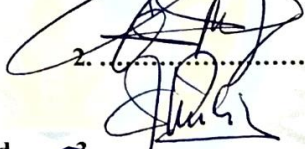

**Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Sifat-Sifat Operasi Bilangan Cacah pada Siswa Kelas IV SDN 49 Hulonthalangi Kota Gorontalo**

**Oleh Rina Andriani Badu**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Desember 2018**

**Waktu : 13:30 WITA s/d selesai**

| <b>Penguji</b>  | <b>Tanda Tangan</b>  | <b>Tanggal</b> |
|---|--|----------------|
| 1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd<br>NIP. 19750705 200604 1 001 |   | 1. 14-12-2018  |
| 2. Dr. Asni Ilham, M.Si<br>NIP. 19590407 198703 2 001             |  | 2. 17-12-2018  |
| 3. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 19590218 198603 2 001   |  | 3. 17-12-2018  |
| 4. Drs. Ismail Pioke, M.Pd<br>NIP. 19571024 198303 1 002          |  | 4. 17-12-2018  |

**Gorontalo, Desember 2018**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

Rina Andriani Badu, 2018. Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Sifat-Sifat Operasi Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas IV SDN 49 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan metode *discovery learning* terhadap hasil belajar sifat-sifat operasi bilangan cacah pada siswa kelas IV SDN 49 Hulonthalangi kota Gorontalo. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *discovery learning* terhadap hasil belajar sifat-sifat operasi bilangan cacah pada siswa kelas IV SDN 49 Hulonthalangi kota Gorontalo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskripsi kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 49 Hulonthalangi kota Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sampling jenuh, Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan tiga prasyarat yakni uji validitas, uji reliabilitas dan uji normalitas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata sebelum menggunakan model pembelajaran kontekstual sebesar 35,18 dan setelah penggunaan model pembelajaran kontekstual sebesar 78,64. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 52,85$  dan  $t_{tabel} = 2,05$  berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *discovery learning* terhadap hasil belajar sifat-sifat operasi bilangan cacah pada siswa kelas IV SDN 49 Hulonthalangi kota Gorontalo.

**Kata Kunci :** Sifat-Sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah, *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Badu, Rina Andriani**, 2018. The Effects of Discovery Learning Methods on Grade IV Students Learning Outcomes Towards Operational Principles Of Whole Numbers at Elementary SDN 49 Hulonthalangi, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Supervisor : Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd. Co-Supervisor : Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

The problem Statement of this study is whether the discovery learning method effect grade IV students learning outcomes towards operations principles of whole numbers at elementary of SDN 49 Hulonthalangi, Gorontalo. This study aims to determine the effects of the discovery learning method on grade IV students learning outcomes towards operations principles of whole numbers at the research site. This quantitative description research employs a pre-experimental one group pretest-posttest design. Therefore, The population in this study were all grade IV students of SDN 49 Hulonthalangi, Gorontalo city. Sampling was conducted by using saturated sampling. Data collection techniques were carried out with three prerequisites namely validity test, reliability test, and normality test. Meanwhile, the hypothesis test uses the t-test.

The results showed that the average value before using the contextual learning model was 35.18 and after the use of the contextual learning model was 78.64. This is indicated by the results of the t-test obtained by  $t_{count} = 52.85$  and  $t_{table} = 2.05$  means  $t_{count} > t_{table}$ .  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus it was concluded that there was an effect of the use of the discovery learning method on the learning outcomes of the characteristics of chopped numbers in fourth grade students of SDN 49 Hulonthalangi, Gorontalo.

**Keywords: Operational Principles Whole Numbers, Discovery Learning, Learning Outcomes.**

